

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Информатика» для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 класс**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе документов:

- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011г. № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577) с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Основная образовательная программа основного общего образования гимназии;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР гшкола;
- Примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Примерная рабочая программа по информатике 5-6 классы, 7-9 классы», Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2016 год.

Программа адаптирована для обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала обучающимися с ЗПР.

Общие цели учебного предмета:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

в 7–9 классах:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с ОВЗ:

- наглядно подкреплённая инструкция учителя для освоения работы с книгами;
- карточки с фотографиями для составления сообщения;
- опора на жизненный опыт ребёнка;
- использование наглядных, дидактических материалов;
- использование в процессе обучения всех видов деятельности – игровой, трудовой, предметно-практической, учебной, путём изменения способов подачи информации;
- использование разных форм внеклассной работы;
- использование более широкой наглядности и словесной конкретизации общих положений большим количеством наглядных примеров и упражнений, дидактических материалов;
- использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний опорной карты-сличения, опорной схемы алгоритма, выполнение задания по образцу.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане:

В учебном плане основной школы на изучение информатики отводится:

в 7 классе:

- 34 часа в год (по 1 часу в неделю);
- контрольные работы – 5,5 ч;
- практические работы – 18 ч;

в 8 классе:

- 34 часа в год (по 1 часу в неделю);
- контрольные работы – 4,5 ч;
- практические работы – 15 ч;

в 9 классе:

- 34 часа в год (по 1 часу в неделю);
- контрольные работы – 4,5 ч;
- практические работы – 20 ч;

Рабочая программа ориентирована на УМК по информатике для 7–9 классов, авторы Л. Л.

Босова, А. Ю. Босова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

