


МКУ «Управление образования Чернянского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «28» июля 2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДП и Ш»
Ю.А. Губарева
«28» июля 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Дорога БезОпасности»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8 - 13 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год (144 часа)

Автор- составитель: Мирошникова Г.В.,
методист МБУ ДО «Дом пионеров и
школьников Чернянского района
Белгородской области»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога БезОпасности» социально-гуманитарной направленности, которая ориентирована на сознательное определение своего места в сфере дорожного движения.

Программа «Дорога БезОпасности» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 г. № 629)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.(Утверждена распоряжением Правительства РФ 31 марта 2022 года N 678-р).
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшились эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днем увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно – транспортных происшествий являются недисциплинированность обучающихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Дорога БезОпасности» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками,

дорожной разметкой, конкурсы, викторины с обучающимися, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в районных и областных конкурсах.

Актуальность данной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности детей – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности: Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа «Дорога БезОпасности» **адресована** обучающимся 8-13 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объем программы – 144 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме может быть организовано самостоятельное изучение программного материала обучающимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:** индивидуальные, групповые; **виды занятий:** практические занятия, выполнение самостоятельной работы, и другие

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа: 4 академических часа (180 минут). Продолжительность одного часа занятий для обучающихся составляет: 8-10 лет - 40 мин.; 11-13 лет - 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	4	144

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- отработать умение оказывать первую помощь при ДТП;
- сформировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;

Развивающие:

- сформировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
- обогатить опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

Воспитывающие:

- содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
- обогатить опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся

Узнают:

- об истории правил дорожного движения;
- о необходимости соблюдать правила поведения на дороге;
- об опасностях, подстерегающих на дорогах;
- о безопасном игровом пространстве на улицах города.

Получат опыт:

- группового взаимодействия в процессе освоения правил дорожного движения;
- рефлексивно-оценочной деятельности при анализе дорожных ситуаций;
- составления и использования схемы безопасного пути из дома в школу и обратно.

Смогут:

- определять безопасные места перехода через проезжую часть, для езды на велосипеде и других самокатных средствах, для игр;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги;
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера);
- контролировать свои действия и действия партнеров при соблюдении правил дорожного движения.

В ходе освоения программы младшие школьники получают возможность формирования универсальных учебных действий:

В сфере личностных учебных действий: формируется образ «хорошего пешехода», установка на здоровый образ жизни, умение оценивать свои действия и действия других людей в дорожной ситуации с точки зрения общепринятых норм и правил; обучающиеся осмысливают влияние личной ответственности за свои поступки.

В сфере регулятивных универсальных учебных действия: совместно с учителем обучающиеся определяют и формулируют цель деятельности; определяют последовательность своих действий; отличают дорожную ситуацию, происходящую по правилам и не по правилам; давать эмоциональную оценку участникам дорожного движения.

В сфере познавательных универсальных учебных действий: осваивают новые игровые и социальные роли; находят дополнительную информацию по предложенным дорожным ситуациям; обрабатывают и преобразовывают информацию, используя текст, дорожные знаки, схему.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; договариваются и приходят к общему решению при организации игры и разборе дорожной ситуации; используют речевые средства для решения коммуникативных задач.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации обучающихся» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области» Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль:** Форма – собеседование;
- **промежуточную аттестацию:** Форма промежуточной аттестации – тестирование;
- **итоговую аттестацию:** Форма итоговой аттестации – тестирование.
- **текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство об окончании с АИС «Навигатор».

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			формы контроля
		общее	теория	практика	
1	Зачем нужно знать правила дорожного движения	8	3	5	Тестовые задания на знания правил дорожного движения
2	Мы идём в школу	8	2	6	Практические занятия на знания правил

					дорожного движения
3.	Участники дорожного движения	12	2	10	Тестовые задания на знания правил дорожного движения
4	Движение пешеходов и машин	12	2	10	Практические занятия на знания правил дорожного движения
5	Культурно-образовательное событие «Посвящение в пешеходы»	6	1	5	
6	Переходи дорогу только там, где можно	16	4	12	Практические занятия на знания правил дорожного движения
7	Опасные «ловушки» при переходе проезжей части	10	2	8	Тестовые задания на знания правил дорожного движения
8	Светофор – наш верный друг	12	2	10	Контрольные задания, тестирование
9	Нерегулируемый перекресток	8	2	6	Контрольные задания, тестирование
10	Наши друзья – дорожные знаки	8	2	6	Контрольные задания, тестирование
11	Опасности на дорогах	12	4	8	Контрольные задания, тестирование
12	Культурно-образовательное событие «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	12	2	10	Контрольные задания, тестирование
13.	Видеоуроки «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»	10	-	10	тестирование
14	Воспитательная работа	8	-	8	
15.	Итоговый контроль	2	-	2	тестирование
	ИТОГО:	144	28	116	

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Зачем нужно знать правила дорожного движения

Теория: Понятия и термины: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик

Практика: *Просмотр видеоролика. Коллективное обсуждение вопросов:* Что такое правила дорожного движения? Для кого эти правила предназначены? Зачем нужно знать и соблюдать правила дорожного движения? Создание макета «Уголок дорожного движения»

Предварительная оценка знаний правил дорожного движения. Обучающиеся устно отвечают на вопросы, в совместном обсуждении анализируют ошибки.

Совместное обсуждение макета Уголка по правилам дорожного движения «Дорога БезОпасности».

Раздел 2. Мы идём в школу

Теория: *Беседа* о местах перехода проезжей части улиц, о дорожных знаках, указывающих на переход проезжей части, о местах расположения светофоров района, в котором живут обучающиеся, в котором расположена школа. Определение наиболее опасных улиц с точки зрения дорожного движения. Назначение тротуаров, правила передвижения пешеходов. Соблюдение осторожности, проходя по тротуару мимо ворот или арок дворов, мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара автомобиля. Об опасностях, которые угрожают пешеходам, при нарушении правил дорожного движения.

Практика: *Составление маршрута безопасности «Мой путь в школу и домой».* Педагог, используя макет района, в котором расположена школа, помогает ученикам выбрать самый безопасный путь из дома в школу и обратно.

Раздел 3. Участники дорожного движения

Теория: Знакомство с участниками дорожного движения. Дорога глазами пассажира, водителя и пешехода.

Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него.

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров.

Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

Практика: *Кинотренинг «Участники дорожного движения».* Коллективный

просмотр и обсуждение видеоролика. Проговаривание своих эмоций, вызванных просмотром ролика. Обсуждение вопросов: Кто является участниками дорожного движения? Каковы права и обязанности каждого участника дорожного движения? Почему каждый участник дорожного движения должен соблюдать правила? В каких местах разрешается переход улицы пешеходам?

Художественная мастерская. Раскрашивание картинок-раскрасок, на которых изображены участники дорожного движения.

Тренинг в «городке безопасности». Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами. Переход по одному и группами проделывают несколько раз. Обучающиеся по очереди назначаются руководителями группы.

Раздел 4. Движение пешеходов и машин

Теория: Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрестке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах.

Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

Практика:

Экскурсия. Проводят экскурсию по улице, где находится школа (детский сад), юные инспектора движения. Показывают три главных элемента дороги: проезжая часть, обочина, кювет. Объясняют назначение каждого элемента дороги. Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. Вдоль дороги по обе ее стороны тянутся обочины, которые служат для остановки автомобилей и движения пешеходов (при отсутствии тротуаров). Обочины бывают грунтовые и асфальтированные. За обочинами прорыты канавы, которые называются кюветами. Они нужны для отвода воды от дороги. По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, – тротуары. Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отдельный от нее газоном. Тротуары отделяют от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, и поэтому устанавливаются у кромки тротуаров в наиболее опасных местах, где особенно интенсивное движение. Места безопасного перехода проезжей части к школе.

Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на магнитной доске.

Раздел 5. Культурно-образовательное событие «Посвящение в пешеходы»

Праздничная программа с викториной, загадками, играми. Приветственное слово инспектора ГИБДД. Программу ведут юные инспектора движения, обучающиеся участвуют в конкурсах, викторине, играх.

Оформление фотогазеты по итогам события.

Раздел 6. Переходи дорогу только там, где можно

Теория: Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и

двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.

Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают обучающиеся? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

Практика:

Моделирование дорожных ситуаций. Обучающиеся на макете «Дорожное движение указывают с помощью фишек 4 неправильных (красные фишки) и 4 правильных (зеленые фишки) ситуации на дороге, поведение пешеходов на различных участках дороги.

Раскрашивание дорожных знаков. Коллективное обсуждение сходства и различия дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Называют, какие знаки встречаются в нашем микрорайоне, какие – нет и почему. Выбирают знаки, которые расположены по дороге в школу (детский сад). Определяют самый безопасный переход проезжей части.

Раздел 7. Опасные «ловушки» при переходе проезжей части

Теория: «Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбежать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте. Транспортная культура пешехода и водителя.

Практика: *Кинотренинг «Как не попасть в опасные ловушки при переходе дороги».* Коллективный просмотр видеороликов и обсуждение ловушек - скрытых опасностей на дороге при переходе улицы, ситуаций обманчивой безопасности. Ловушка № 1. Главная опасность - стоящая машина. Ловушка № 2. Остановка - место, где дети чаще всего попадают под машину. Ловушка № 3. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая. Ловушка № 4. Обычно дети, пропустив машину, тут же бегут через дорогу. Ловушка № 5. «Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя. Ловушка № 6. И у светофора можно встретить опасность.

Моделирование дорожных ситуаций. Обучающиеся на макете «Дорожное движение указывают с помощью фишек 4 неправильных (красные фишки) и 4 правильных (зеленые фишки) ситуации на дороге, поведение пешеходов на различных участках дороги.

Раздел 8. Светофор – наш верный друг.

Теория: *Мастерская общения.* Педагог рассказывает о том, когда и зачем появились светофоры. Транспортные и пешеходные светофоры. Транспортные светофоры одно-, двух - и трехсекционные, с дополнительными секциями - со светящимися стрелками справа и слева. Сигналы пешеходного светофора. Обсуждение вопросов: Почему светофор – наш верный друг? Что означает каждый свет светофора? Как пешеход должен переходить дорогу по сигналам светофора?

Если на перекрестке движение регулируется одновременно светофором и регулировщиком, то какие указания в этом случае выполняют пешеходы?

Практика: *Творческая мастерская.* Групповая работа. Дети рисуют светофор, придумывают слоганы для каждого сигнала светофора и подписывают на рисунке. Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

Раздел 9. Нерегулируемый перекресток

Теория: *Кинотренинг.* Просмотр серии мультфильма «Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы». Коллективное обсуждение вопросов: Что такое нерегулируемый перекресток? Почему нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения? Как переходить нерегулируемый перекресток? Для чего устанавливают светофор с мигающим сигналом, и какой сигнал он подает?

Практика: *Дидактическая игра «Сигналы регулировщика».* Знакомство с сигналами регулировщика для пешеходов. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Обучающиеся делятся на две группы, одна из которых играет роль транспорта, другая - пешеходов. Роль регулировщика выполняет юный инспектор дорожного движения.

Оформление плаката «Сигналы регулировщика для пешеходов».

Раздел 10. Наши друзья – дорожные знаки

Теория: *Беседа.* Педагог рассказывает обучающимся о том, что дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей о возможной опасности, запрещают проезд, ограничивают скорость движения, указывают место разворота и стояния транспорта. Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны, имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам. Дорожные знаки делятся на четыре группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные.

Практика: *Парная работа.* Рассмотрение таблиц с изображением дорожных знаков, классификация знаков по их назначению. Какие знаки видели в нашем микрорайоне? Что обозначают эти дорожные знаки?

Индивидуальная работа. Раскрашивание знаков, которые важно знать пешеходам. Оформление плаката «Наши друзья – дорожные знаки».

Раздел 11. Дорога – не место для игр

Теория: *Мастерская общения.* Коллективное обсуждение вопросов: Где можно играть на улице, а где нельзя? Почему дорога – не место для игр?

Практика: *Творческая мастерская.* Групповая работа. Изготовление и защита плаката «Где можно играть и где играть нельзя».

Раздел 12. Культурно-образовательное событие «Знай и соблюдай правила дорожного движения»

Игра по станциям «Дорожная азбука»

Групповая работа по станциям «Маршрут безопасного движения», «Мы – пешеходы», «Три сигнала светофора», «Наши друзья – дорожные знаки», «Игровая». Виды деятельности детей: разгадывание загадок, кроссвордов, дидактические игры, игры в «городке безопасности», создание коллективного плаката.

Коллективная рефлексия «Почему, чтобы вести здоровый и безопасный

образ жизни, нужно соблюдать правила дорожного движения?»).

Раздел 13. Видеоуроки «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»

Просмотр видеоуроков по азбуке безопасности.

Раздел 14. Воспитательная работа

Участи в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.

Раздел 15. Итоговая аттестация

Тестирование

Календарный учебный график

Начало учебного года	не позднее 15 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Количество учебных недель	36
количество учебных часов	144
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа

Программа воспитания в творческом объединении «Дорога БезОпасности»

1. Цель воспитания – создание оптимальных условий для формирования компетентности участников дорожного движения, соблюдающих основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Особенности организуемого воспитательного процесса: реализация программы будет способствовать формированию жизненно важной потребности не только в изучении, но и в сознательном отношении к выполнению правил дорожного движения. Достичь этого можно лишь при четкой организации процесса воспитания, его непрерывности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование безопасного поведения на улицах и дорогах;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание культурного участника дорожного движения.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные

консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение совместных мастер-классов, приглашение на концерты, праздники, соревнования и т.д.);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации

Результат воспитания – сформированность навыков поведения на дороге; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения, усвоение правил дорожной безопасности с позиции пешехода, разносторонняя физическая и психологическая подготовка, ведение профилактической деятельности в коллективе сверстников.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Воспитание у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		Участие в Неделе безопасности	сентябрь, май	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности творческого объединения, воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах
		Участие в акции «Внимание, дети!»	сентябрь, май	
		Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах «Мои безопасные каникулы»	октябрь, декабрь, март, май	
2.	Ценности научного познания	Изготовление схемы безопасного маршрута от школы – до дома «Дети и дорога», «Дорога домой»	ноябрь	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности творческого

		Организация и проведение конкурса рисунков на тему «Безопасность на дороге»	январь	объединения, воспитание культуры безопасного поведения на улицах дорог.
3.	Духовно – нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям
Организация и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП		декабрь	Воспитание культуры безопасного поведения на улицах дор	
Участие в мероприятиях, посвященных 9 мая		май	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям, к ветеранам	

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный рабочими местами компьютером, проектором и доской;

Методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение

1. Дети и на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2008.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: изд. Третий Рим.
3. Кодекс административных правонарушений КоАП РФ на 06.01.20019 г.
4. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения.
5. Психология пешехода и безопасность движения. Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. - Москва, Изд. УГАИГУВД Леноблгорисполком, Л., 1987.
6. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. - Санкт-Петербург, 2001.
7. Форштат М.Л. "Учись быть пешеходом", учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся. - Санкт-Петербург, Издательский дом "МиМ", 1998

Методы и технологии обучения и воспитания Методики:

- ✓ рассказ, беседа;
- ✓ словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, интерактивный, проблемный метод;
- ✓ метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.

Современные педагогические технологии:

- ✓ Деятельностные и проблемно-поисковые:
- ✓ формирование самостоятельности в овладении знаниями;
- ✓ формирование ключевых интеллектуальных умений, раскрывающих принцип практических умений;
- ✓ формирование умения обучающихся переносить полученные знания на решение новой практической задачи, т.е. в новую ситуацию;
- ✓ повышение заинтересованности к процессу познания.

Компетентностно-ориентированные технологии:

- ✓ формирование готовности обучающихся использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации;
- ✓ развитие умения видеть, сформулировать и решить проблему.

Информационно-коммуникативные технологии:

- ✓ повышение интереса к безопасности на дороге;

Принципы обучения

- Принцип научности, системности, последовательности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип дифференциации;
- принцип наглядности;
- принцип сочетания различных форм обучения;
- принцип последовательного усложнения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип развивающей деятельности; - принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности.

Оценочные материалы
Карта контроля
Уровень освоения учащимися образовательной программы
«Дорога БезОпасности»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников

Чернянского района Белгородской области»

20__ / 20__ учебный год

Вид аттестации – **(начальная, промежуточная, итоговая диагностика)**

Творческое объединение: **«Дорога безОпасности»**

Образовательная программа и срок ее реализации :**« Дорога безОпасности» 1 год**

Год обучения кол-во учащихся в группе: **1 год обучения, 15 чел.**

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: **тестирование**

Форма оценки результатов: **уровень (высокий –80-100%, средний – 60-70%, низкий – 55- 45%)**

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Губарева Ю. А.– директор

Мирошникова Г. В. – методист

Зайцева Ю. С. – методист

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Результат начальной диагностики (%)	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

Губарева Ю.А. _____

Мирошникова Г. В. _____

Зайцева Ю.С. _____

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации

© ООО "Центр Пропаганды"
 © Пухова Т.А.
 © Шмундяк В.Л.
 © Дизайнер Митрофанова М.Г.

Тест № 1

ООО "Центр Пропаганды"
 centr-propaganda@yandex.ru
 т.(495) 231-48-41

1



По какой части дороги должен ходить пешеход?

- 1. По проезжей части.
- 2. По тротуару.

2



Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

- 1. Легковой автомобиль.
- 2. Грузовой автомобиль.
- 3. Автобус

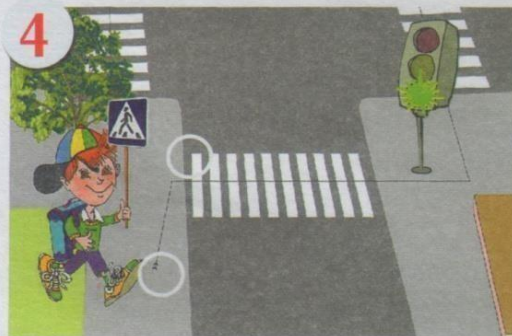
3



Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы и указания регулировщика?

- 1. Всегда.
- 2. Только если они не противоречат сигналам светофора.

4



При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- 1. Можно.
- 2. Нельзя.



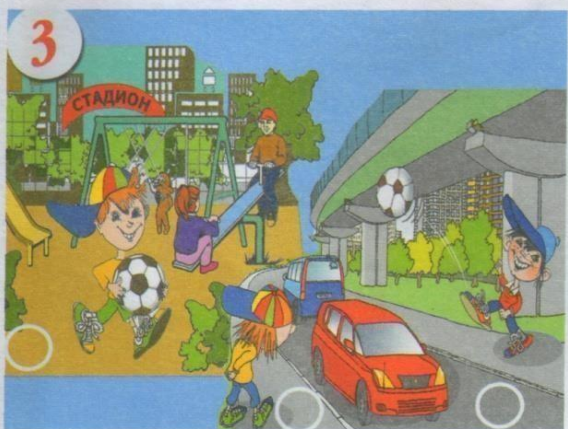
1
Как называется место, где пересекаются дороги?

- 1. Тротуар.
- 2. Перекресток.
- 3. Проезжая часть.



2
На какой сигнал светофора можно пересекать проезжую часть?

- 1. На желтый.
- 2. На зеленый.
- 3. На красный.



3
Где можно играть в различные игры?

- 1. На проезжей части.
- 2. На тротуаре.
- 3. Только на специально оборудованной площадке.



4
По какой стороне проезжей части движутся транспортные средства?

- 1. По левой.
- 2. По правой.

Логические задачи

Логические задачи, содержанием которых являются различные ситуации дорожного движения, должны строиться на противоречии, которые и должны устранить дети в процессе решения этих логических задач. Приведем примеры.

1. Мише нужно перейти дорогу. Он стоит на перекрестке. Горит красный свет светофора. Но никаких машин ни справа, ни слева нет. Улица пуста. Почему бы Мише не перейти дорогу на красный свет, ведь она безопасна?

2. Дети идут в школу. Около здания школы висит знак «Дети». Это означает сигнал для водителя: осторожно, дорогу могут переходить дети. Коля предлагает: «Бежим, ведь этот знак бережет нас!» Примут ли дети предложение Коли?

3. Петя ведет маленькую сестренку во двор жилого дома. Там игровая площадка. Он сажает сестренку на качели и говорит: «Катайся, а я проеду вокруг дома на велосипеде и вернусь».

Правильно ли поступает Петя?

Тест на раскрытие зависимости состояния окружающей среды и дорожного движения.

1. *Выбери верные высказывания:*

- Выхлопные газы выделяют автомобили.
- Высокая концентрация выхлопных газов может быть причиной головных болей.
- Выхлопные газы являются причиной изменения климата.
- Выхлопные газы абсолютно безвредны.

2. *Какой транспорт создает больше шума? Пронумеруй в порядке убывания:*

- Автобус
- Мопед
- Мотоцикл
- Грузовик

3. *Многие водители пользуются автомобилем без особой надобности. Как это отражается на окружающей среде?*

- Никак не отражается.
- Это негативно сказывается на окружающей среде.

4. *Какой транспорт не загрязняет окружающую среду?*

- Легковой автомобиль
- Автобус
- Велосипед
- Поезд
- Самолет

5. *Велосипед полезен для здоровья, потому что:*

- Это спорт
- Это средство передвижения
- Не выделяет выхлопных газов

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.


5. Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

7. На каком рисунке человека можно назвать «пешеходом»?

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  | <ol style="list-style-type: none"> 3.  4.  | <ol style="list-style-type: none"> 5.  6.  | <ol style="list-style-type: none"> 1. На 1,2,3,4,6. 2. На всех рисунках. 3. На рисунках 2,4 и 6. 4. На рисунках 4, 5 и 6. |
|--|--|--|---|

8. Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

9. На каком рисунке изображено «механическое транспортное средство»?

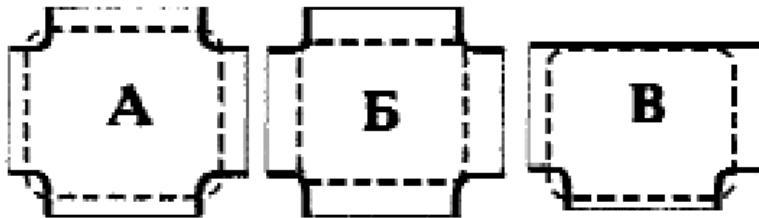


1. На 1.
2. На 1 и 2.
3. На всех рисунках.

10. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
3. Лицо, ведущее велосипед.

11. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.
2. Б.
3. А, В.

Дидактические игры
Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игры на развития внимания, памяти

Игра № 1. «Пожалуйста»

Участвуют все ребята. Игра заключается в том, что когда водящий говорит слово «пожалуйста», дети выполняют действия, когда водящий просит ребят выполнить действие,

но не произносит слово «пожалуйста», дети не должны выполнять его, кто сбивается и выполняет неправильно выходит из игры.

Игра № 2. «Кузовок»

Дети становятся или садятся в круг. Им дают задание по очереди называть слова на букву «К», кто не успел во время назвать, тот выходит из игры.

Игра № 3. «Светофор»

Под музыку дети на зеленый сигнал светофора дети танцуют, на желтый свет – танцуют на месте, на красный – стоят неподвижно, кто ошибется, выходит из игры.

Игра № 4. «Цветы в саду»

В игре участвуют не меньше 10 человек, чем больше, тем лучше. Водящий присваивает каждому названия цветка и говорит: «был я в саду, видел много цветов, только розы там не было». «Роза» должна ответить: «Роза там была, не было фиалки». «Фиалка» подхватывает: «фиалка там была, но не было там гвоздики» Игра идет без остановки. Если кто-либо забудет ответить или не вовремя даст ответ - платит фант.

Игра № 5. «Что изменилось»

Ставят 10-15 предметов. Играющие осматривают внимательно – запоминают. Один из играющих выходит, предметы переставляют или убирают один, игрок должен ответить чего не хватает или что переложили.

Игра № 6. «Смотри и запомни»

На доску вывешивают картинку с геометрическими фигурами, дети внимательно смотрят и запоминают (цвет, фигуры, и числа на них). Руководитель спрашивает какие фигуры ребята запомнили, кого цвета какая фигура.

Игра № 7. «Дорожные знаки»

На доску вывешивают дорожные знаки, ребята запоминают, после руководитель убирает знаки, дети отвечают на поставленные вопросы.

Игра № 8. «Раскрась знаки»

Дети внимательно смотрят на 3-4 дорожных знака, после руководитель убирает знаки – дети раскрашивают, предложенные знаки.

Игра № 9. «Кто летает»

Играющие ставят указательный палец на стол. Когда водящий говорит «Голуби летят», то дети должны поднять указательный палец вверх, а если говорит «стол летит», дети не должны палец поднимать. Кто ошибется, тот получает штрафное очко.

Игра № 10. «Стой спокойно»

Играющие образуют круг. Водящий ходит внутри круга и останавливается перед кем-нибудь, говорит громко: «Руки», тот к кому он обращается должен стоять спокойно, а его соседи должны поднять руки: Сосед справа- левую, сосед слева - правую. Кто ошибется, поднимет не ту руку, то сменяет водящего.

Игра № 11. «Колобок»

Водящий читает сказку, каждый стоящий у стула герой сказки «Колобок» один - дед, другой - бабка ит.д. Как только упоминается, кто-либо из героев, тот должен обежать вокруг стула

Подвижные игры

Игра "Жесты регулировщика".

Участники команд под музыку передают друг другу жезл. По окончании музыки у кого остается жезл выходит в центр. Они показывают знак регулировщика, соответствующий сигналу светофора, который показывает им ведущий. Игра повторяется 3-4 раза.

Игра "Найди нужный знак"

Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой - предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та - выигрывает. Затем проверяется, правильно ли команды выбрали знаки.

«Дорожные почтальоны»

Было время когда человек не знал машин и телефона и известие из города в город передавали с помощью гонцов в качестве транспортного средства они использовали свои ноги, чем быстрее бежал гонец, тем быстрее сообщение попадало адресату, быть гонцом было опасно потому что некоторые восточные правители, получив неприятное известие, отрубали гонцам голову. И сейчас вы побудите в роли гонцов. В этой сумке лежат начальные части дорожных терминов, которые вам хорошо знакомы, в конкурсе участвует три команды (Соответственно цвету жетонов - красный, желтый, зеленый.) На старте вы получаете сапоги – скороходы, каждый из игроков по очереди пробегает между кеглями в них до планшета, достает из сумки карточку с начальной частью слова находит вторую часть и прикладывает. Возвращается по прямой и передает эстафетную сумку следующему участнику игры и т. д.

Лихие шоферы

На детские машинки ставятся стаканы или маленькие ведёрки с водой, налитые до краёв. К машинам привязаны бечевки одинаковой длины (10 – 15м). По команде игроки быстро наматывают бечевку на палочку, подтягивая к себе машинку. Если вода плещется, ведущий называет номер «шофера», и тот на секунду перестаёт мотать бечевку. Побеждает тот, кто быстрее всех подтянул машину и не расплескал воду.

Светофор.

Вы все ребята часто переходите через дорогу и, конечно, знаете, на какой сигнал светофора нужно стоять, а на какой идти. А в каком порядке расположены цвета у светофора? Сейчас ваша задача выстроиться как светофор.

Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово « Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово « Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Игра «Грузовики»

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

Итоговое тестирование по изучению ПДД и их практическому применению

За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Высокий	Средний	Низкий
15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов
20-15 баллов	14- 6 баллов	5 и меньше баллов
25-19 баллов	18-7 баллов	6 и меньше баллов
30-23 баллов	22-8 баллов	7 и меньше баллов

Проверочный тест № 1 на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ходить пешеходы?

А) везде

Б) по проезжей части дороги

В) по тротуару

3. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

12. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.



13. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.



14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

15. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.



Проверочный тест № 2 на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.



15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.



18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

А) Знак № 1 Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем. В) во всех перечисленных местах.

Проверочный тест № 3 на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый.

Б) красный и зеленый.

В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя.

Б) Начинать движение можно.

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход;

Б) осторожно дети.

В) беговая дорожка.



15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход.

Б) пешеходная дорожка;

В) движение пешеходов запрещено.



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.



18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

А) Знак № 1 Б) Знак № 2. В). Знак № 3.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем.

В) во всех перечисленных местах.

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный.

Б) подземный.

В) водный.

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте.

Б) только взрослые пассажиры.

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям.

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

Проверочный тест № 4 на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
- Б) нужно быстро бежать
- В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
- Б) бежать вслед за мячом
- В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый
- Б) красный и зеленый
- В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя
- Б) Начинать движение можно
- В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход
- Б) осторожно дети
- В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?



- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка
- В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

- А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
- Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части
- В) указывает место для стоянки машин



18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

- А) Знак № 1 Б) Знак № 2 В) Знак № 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- А) на крутых поворотах
- Б) в местах, где дорога идет на подъем
- В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

- А) наземный
- Б) подземный
- В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

- А) все люди находящиеся в транспорте
- Б) только взрослые пассажиры
- В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

- А) с 12 лет
- Б) с 13 лет
- В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

- А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг/ Ф.С. Майорова. – «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. -88 с.;
2. Правила дорожного движения для начальной школы/ Л.М. Гончарова. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 251 с.;
3. Правила дорожного движения российской Федерации [Текст]: [утв. Советом Министров – Правительством Российской Федерации 23.10.1993 г.]. М.: Мир Автокниг, 2023;
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт.- сост. В.В.Шумилова. Волгоград: Учитель, 2009. - 222с.;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и доп. на 2014 г. – М.: Эксмо, 2014.-208 с. – (Актуальное законодательство);

Для учащихся:

1. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2008. – 160 с.;
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090, в редакции постановления Правительства РФ от 02 июня 2023 года № 908, срок действия которой данным постановлением установлен с 01 сентября 2023 года по 01 марта 2029 года.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Центр пропаганды безопасности дорожного движения <http://www.propaganda-bdd.ru>
2. ПЕРЕКРЕСТОК дорога безопасности <http://perekrestok.ucoz.com>
АвтоБИП.ру. Интересный раздел ПДД для детей <http://avtobip.ru/students/pdd-detyam>
4. Сайт Госавтоинспекции МВД России <http://www.gibdd.ru>
5. Обучающие видеоролики для детей по ПДД - http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/video.htm
6. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
7. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
8. Сайт газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>
9. Сайт с мультфильмами по Правилам Дорожного Движения https://ds-n7.ru/dor_bez/mult
10. Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>
Дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
11. Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
12. Мультипликационный фильм «Шагай по правилам» <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
13. Игра «Дорога в школу» <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
14. Торопыжка на улице. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ГИБДД Российской Федерации <http://www.gibdd.ru/>
2. Официальный сайт ГИБДД РФ по Белгородской области - <http://www.gibdd.ru/r/31/news/>
3. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
4. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
5. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
6. <http://www.gibdd.ru> - официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.
8. Официальный сайт ГИБДД РФ по Белгородской области в городе Старый Оскол - <http://www.gibdd.ru/r/stuct/reg/31/37054/>

9. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области; <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.

Список цифровых ресурсов

1. On-line библиотека [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bezopasnost-detej.ru/> – (Дата обращения: 25.05.2022).
2. Всероссийский сайт юных инспекторов дорожного движения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yuid.ru/> – (Дата обращения: 05.06.2022).
3. Госавтоинспекция РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> – (Дата обращения: 10.06.2022).
4. Информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/> – (Дата обращения: 03.06.2022).
5. Портал «Город дорог» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcr-pbdd.ru/> – (Дата обращения: 20.05.2022).
6. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-frn.spb.ru/educ/talent/?download=6/> – (Дата обращения: 01.06.2022).
7. Сайт центра пропаганды безопасности [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.centri-bdd.ru/ – (Дата обращения: 05.06.2022).