

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

<b>Приложение №2</b>

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»  
на уровень начального общего образования**

**(1- 4 класс) (ФГОС НОО)**

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

### **Метапредметные результаты:**

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

### **Учащиеся 1-4 классов научатся:**

-играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

-о способах и особенностях движений и передвижений человека;

-о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

-об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

-о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

#### **Учащиеся 1-4 классов получат возможность научиться:**

-составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

-организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

-уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

### **Содержание программы**

**Самостоятельные игры и развлечения.** Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

#### **Что надо уметь**

#### **Бег, ходьба, прыжки, метание**

##### **1-2 классы**

*Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей.* Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета» (расстояние 5—15 м). Бег с ускорением от 10 до 15 м (в 1 классе), от 10 до 20 м (во 2 классе). Соревнования (до 60 м).

*Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.* Игры с прыжками с использованием скакалки. Прыжки через стволы деревьев, земляные возвышения и т. п., в парах. Преодоление естественных препятствий.

##### **3-4 классы**

*Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей.* Бег в коридоре 30—40см из различных и. п. с максимальной скоростью до 60 м, с изменением скорости, с прыжками через условные рвы под звуковые и световые сигналы. «Круговая эстафета» (расстояние 15—30м), «Встречная эстафета» (расстояние 10—20м). Бег с ускорением на расстояние от 20 до 30 м (в 3 классе), от 40 до 60 м (в 4 классе). Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом, в парах.

*Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.* Эстафеты с прыжками на одной ноге.(до 10 прыжков). Игры с прыжками и осаливанием на площадке небольшого размера.

### **Играем все!**

Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности.

#### **1—2 классы**

*Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.* Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки». *Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.* Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры».

*Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.* Подвижные игры «Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель».

*Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.* Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом).

*Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.* Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мячей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч».

#### **3—4 классы**

*Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.* Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты».

*Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.* Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка».

*Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.* Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления (баскетбол, гандбол). Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Ведение мяча с изменением направления и скорости.

Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе. Подвижные игры на материале волейбола.

*Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.* Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведением мяча».

*Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными*

*техничко-тактическими взаимодействиями.* Подвижные игры «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Характеристика основной деятельности учащихся
1	Вводный инструктаж. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности. Обучение играм «Два Мороза», «Пятнашки».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Определяют признаки положительного влияния занятий подвижными играми на успехи в учебе.
2	Обучение играм «Лисы и куры», «Зайцы в огороде». Эстафета «Вызов номеров»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
3	Обучение играм «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
4	Обучение игре «Прыгающие воробушки», «Круговая эстафета» (расстояние 5— 15м)	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
5	Обучение играм «Мяч водящему», «Мяч в корзину».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство
6	Обучение играм «Эстафета с мячом», «Попади в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство
7	Обучение играм «У кого меньше мячей»,	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой

	«Перестрелка».		деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
8	Повторение игр «Мяч в корзину», «Мяч водящему».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
9	Обучение игре «Попади в обруч». Эстафета «Смена сторон»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
10	Повторение игр «К своим флажкам», «Два Мороза». 10.11	1	Организовывают, проводят совместно со сверстниками подвижные игры. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
11	Повторение игр «Пятнашки» «Прыгающие воробушки».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
12	Обучение играм со скакалкой «Имена», Подсечки», «Разноцветные узоры»	1	Выполняют прыжки через скакалку. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.
13	Повторение игр «Лисы и куры», «Зайцы в огороде».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Узнают правила закаливающих процедур.
14	Повторение игр «Эстафета с мячом», «Попади в цель».	1	Используют действия данных игр для развития координационных способностей. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
15	Повторение игр со скакалкой «Имена», Подсечки», «Разноцветные узоры»	1	Выполняют прыжки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.
16	Повторение игр «У кого меньше мячей», «Перестрелка».	1	Используют игры для активного отдыха. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют

			судейство.
17	Повторение игр «Точная передача», «Метко в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство
18	Обучение играм «Гонка мячей», «Не попадись».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
19	Повторение игр «Лисы и куры», «Зайцы в огороде». Эстафета «Смена сторон»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Анализируют своё участие в соревнованиях.
20	Повторение игр «Пятнашки», «К своим флажкам».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
21	Повторение игр «Зайцы в огороде», «Точный расчет».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
22	«Круговая эстафета» (расстояние 5—15 м) Повторение игр «У кого меньше мячей», «Перестрелка».	1	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Выполняют упражнения на разные виды дыхания.
23	Повторение игр «Зайцы в огороде», «Метко в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
24	Повторение игр «Кто дальше бросит», «Точный расчет».	1	Самостоятельно организуют игровую деятельность. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
25	Обучение играм «У кого меньше мячей», «Школа мяча», «Попади в обруч»,	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия

			игр для развития координационных и кондиционных способностей.
26	Повторение игр «Мяч в корзину», «У кого меньше мячей».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Выполняют упражнения на разные виды дыхания.
27	Повторение игр «Мяч водящему», «У кого меньше мячей».	1	Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
28	Повторение игры «Играй – мяч не теряй», «Попади в обруч». Эстафета «Вызов номеров»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Выполняют упражнения на разные виды дыхания.
29	Повторение игр «Лисы и куры», «Два мороза».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
30	Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему»	1	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
31	Повторение игр «Метко в цель», «Мяч водящему».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
32	Повторение игр «Мяч в корзину», «Пятнашки». Итоговый контроль знаний	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Анализируют, как пища усваивается.
33	Повторение игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину». Соревнование по подвижным играм.	1	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
2 класс (34ч)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Характеристика основной деятельности учащихся
1	Вводный инструктаж. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности. Обучение играм «Два Мороза», «Пятнашки».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Определяют признаки положительного влияния занятий подвижными играми на успехи в учебе.
2	Обучение играм «Лисы и куры», «Зайцы в огороде». Эстафета «Вызов номеров»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
3	Обучение играм «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
4	Обучение игре «Прыгающие воробушки», «Круговая эстафета» (расстояние 10— 20м)	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
5	Обучение играм «Мяч водящему», «Мяч в корзину».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство
6	Обучение играм «Эстафета с мячом», «Попади в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство

7	Обучение играм «У кого меньше мячей», «Перестрелка».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
8	Повторение игр «Мяч в корзину», «Мяч водящему».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности.
9	Обучение игре «Попади в обруч». Эстафета «Смена сторон»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
10	Повторение игр «К своим флажкам», «Два Мороза».	1	Организовывают, проводят совместно со сверстниками подвижные игры. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
11	Повторение игр «Пятнашки» «Прыгающие воробушки».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
12	Обучение играм со скакалкой «Имена», Подсечки», «Разноцветные узоры»	1	Выполняют прыжки через скакалку. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.
13	Повторение игр «Лисы и куры», «Зайцы в огороде».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Узнают правила закаливающих процедур.
14	Повторение игр «Эстафета с мячом», «Попади в цель».	1	Используют действия данных игр для развития координационных способностей. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
15	Повторение игр со скакалкой «Имена», Подсечки», «Разноцветные узоры»	1	Выполняют прыжки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности.
16	Повторение игр «У кого меньше мячей», «Перестрелка».	1	Используют игры для активного отдыха. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой

			деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
17	Повторение игр «Точная передача», «Метко в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство
18	Обучение играм «Гонка мячей», «Не попадись».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
19	Повторение игр «Лисы и куры», «Прыгающие воробушки». Эстафета «Смена сторон»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Анализируют своё участие в соревнованиях.
20	Повторение игр «Пятнашки», «К своим флажкам».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
21	Повторение игр «Зайцы в огороде», «Точный расчет».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
22	«Круговая эстафета» (расстояние 5— 15м) Повторение игр «У кого меньше мячей», «Перестрелка».	1	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство. Выполняют упражнения на разные виды дыхания.
23	Повторение игр «Зайцы в огороде», «Метко в цель».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
24	Повторение игр «Кто дальше бросит», «Точный расчет».	1	Самостоятельно организуют игровую деятельность. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
25	Обучение играм «У кого меньше мячей»,	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой

	«Школа мяча», «Попади в обруч»,		деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
26	Повторение игр «Мяч в корзину», «У кого меньше мячей».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Выполняют упражнения на разные виды дыхания.
27	Повторение игр «Мяч водящему», «У кого меньше мячей».	1	Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
28	Повторение игры «Играй – мяч не теряй», «Попади в обруч». Эстафета «Вызов номеров»	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей. Выполняют упражнения на разные виды дыхания.
29	Повторение игр «Лисы и куры», «Два мороза».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
30	Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему»	1	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
31	Повторение игр «Метко в цель», «Мяч водящему».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
32	Повторение игр «Мяч в корзину», «Пятнашки».	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия игр для развития координационных и кондиционных способностей.
33	Повторение игр «Мяч водящему», «Мяч в корзину». <b>Итоговый контроль знаний.</b>	1	Самостоятельно организуют соревнования. Соблюдают правила игры и безопасности. Осуществляют судейство.
34	Повторение игр «Мяч в корзину», «Попади в обруч». Соревнование по подвижным	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила игры и безопасности. Используют действия

играм.		игр для развития координационных и кондиционных способностей.
--------	--	---

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
3 класс (34ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы, раздела</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Характеристика основной деятельности ученика</b>
1	Вводный инструктаж. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности. Подвижные игры «Волки овцы», «Удочка».	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры. Соблюдать правила безопасности.
2	Подвижные игры «Волки овцы», «Удочка», «Вызови по имени».	1	
3	Подвижные игры «Мини- футбол». «Мини-волейбол».	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно,
4	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1	

5	Подвижные игры «Волки овцы», «Удочка». Круговая эстафета (расстояние 15— 30м)	1	взаимодействовать со сверстниками в процессе игры. Взаимодействовать со сверстниками.
6	Подвижные игры «Волк во рву», «Гонка мячей по кругу». Круговая эстафета (расстояние 15-30м)	1	Организовывают и проводят игры совместно со сверстниками.
7	Подвижные игры «Волк во рву», «Гонка мячей по кругу». Встречная эстафета (расстояние 10-20м)	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых
8	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1	действий и приемов, осваивать их самостоятельно. Взаимодействовать
9	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1	со сверстниками в процессе игры. Используют подвижные игры для активного отдыха.
10	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу». «Быстро и точно».	1	
11	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Быстро и точно».	1	
12	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Быстро и точно».	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику
13	Подвижные игры «Подвижная цель», «Быстро и точно».	1	игровых
14	Подвижные игры «Быстро и точно», «Снайперы».	1	действий и приемов, осваивать их самостоятельно, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры.
15	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты».	1	
16	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во	1	

	рву». «Удочка».		
17	«Игры с ведением мяча». Подвижные игры: ловля и передача мяча на месте и в движении, в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления.	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры.
18	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Гуси-лебеди», «Круговая эстафета» (расстояние 15—30м)	1	
19	Подвижные игры «Вызови по имени», «Охотники и утки».	1	Используют подвижные игры для активного отдыха.
20	Подвижные игры «Быстро и точно», «Снайперы», «Перестрелка».	1	Соблюдать правила безопасности. Осуществлять судейство.
21	Подвижные игры «Белые медведи», «Пустое место».	1	
22	Подвижные игры «Снайперы», «Перестрелка».	1	Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
23	Подвижные игры. «Снайперы», «Перестрелка».	1	
24	Подвижные игры «Подвижная цель», «Снайперы».	1	
25	Подвижные игры «Перестрелка», «Снайперы», «Борьба за мяч».	1	Используют подвижные игры для активного отдыха.
26	Подвижные игры «Пустое место», «Волк во рву», «Удочка».	1	Руководствуясь правилами игр, соблюдают правила

27	Подвижные игры «Пустое место», «Волк во рву». «Удочка».	1	безопасности.  Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.  Руководствуясь правилами игр, соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.
28	Подвижные игры « Гонка мячей по кругу», « Подвижная цель».	1	
29	Подвижные игры « Гонка мячей по кругу», « Подвижная цель».	1	
30	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини- волейбол».	1	
31	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини- волейбол».	1	
32	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини- волейбол».	1	
33	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини- волейбол». <b>Итоговый контроль знаний.</b>	1	
34	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини- волейбол».	1	
	Итого	34ч	

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
4 класс (34ч)**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Часы учебн ого вре мени	Характеристика основной деятельности ученика
1	Вводный инструктаж. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности. Подвижные игры «Волки овцы», «Удочка».	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры. Соблюдать правила безопасности.
2	Подвижные игры «Волки овцы», «Удочка», «Вызови по имени».	1	
3	Подвижные игры «Мини- футбол». «Мини-волейбол».	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры.
4	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1	
5	Подвижные игры «Волки овцы», «Удочка». Круговая эстафета (расстояние 15— 30м)	1	Взаимодействовать со сверстниками.
6	Подвижные игры «Волк во рву», «Гонка мячей по кругу». Круговая эстафета (расстояние 15-30м)	1	Организовывают и проводят игры совместно со сверстниками.
7	Подвижные игры «Волк во рву», «Гонка мячей по кругу». Встречная эстафета (расстояние 10-20м)	1	Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно.

8	Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры. Используют подвижные игры для активного отдыха.	
9	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1		
10	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Быстро и точно».	1		
11	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Быстро и точно».	1		
12	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Быстро и точно».	1		Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, взаимодействовать со сверстниками в процессе игры.
13	Подвижные игры «Подвижная цель», «Быстро и точно».	1		
14	Подвижные игры «Быстро и точно», «Снайперы».	1		
15	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты».	1		
16	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». «Удочка».	1		
17	«Игры с ведением мяча». Подвижные игры: ловля и передача мяча на месте и в движении, в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления.	1		
18	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Гуси-лебеди», «Круговая эстафета» (расстояние 15—	1		
			Соблюдать правила безопасности. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры.	

	30м)		
19	Подвижные игры «Вызови по имени», «Охотники и утки».	1	Используют подвижные игры для активного отдыха.
20	Подвижные игры «Быстро и точно», «Снайперы », «Перестрелка».	1	Соблюдать правила безопасности. Осуществлять судейство.
21	Подвижные игры «Белые медведи», «Пустое место».	1	Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
22	Подвижные игры «Снайперы», «Перестрелка».	1	
23	Подвижные игры. «Снайперы», «Перестрелка».	1	
24	Подвижные игры «Подвижная цель». «Снайперы».	1	Используют подвижные игры для активного отдыха.
25	Подвижные игры «Перестрелка». «Снайперы», «Борьба за мяч».	1	
26	Подвижные игры «Пустое место», «Волк во рву», «Удочка».	1	
27	Подвижные игры «Пустое место», «Волк во рву». «Удочка».	1	Руководствуясь правилами игр, соблюдают правила безопасности.
28	Подвижные игры « Гонка мячей по кругу», « Подвижная цель».	1	
29	Подвижные игры « Гонка мячей по кругу», « Подвижная цель».	1	
30	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини- волейбол».	1	

31	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1	Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.  Руководствуясь правилами игр, соблюдают правила безопасности.  Используют подвижные игры для активного отдыха.
32	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1	
33	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол». <b>Итоговый контроль знаний.</b>	1	
34	Подвижные игры «Мини- футбол», «Мини-волейбол».	1	
	Итого	34ч	





**Информационно – методическое обеспечение**

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	В.И.Лях	<b>Физическая культура: Учебник</b> для общеобразовательных учреждений	2014г	М.: Просвещение
2		<b>Примерные программы по учебным предметам</b> Начальная школа. В 2 частях. Часть 2. – 4-е издание, переработанное.	2014	М.: Просвещение
3	Е.С. Савинов	<b>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения</b>	2013	М.: Просвещение
4	Л.Л. Алексеева, С.В.Анащенко, М.З.Биболетова и др.); под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд.	<b>Планируемые результаты</b> начального общего образования	2014	М.: Просвещение
5	В.И.Лях	<b>Физическая культура: Учебник</b> для 1-4 кл общеобразовательных учреждений	2014	М.: Просвещение
6	В.И.Лях	<b>«Комплексная программа физического воспитания.</b> 1-11 классы»	2014	М.: Просвещение

15			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Правила техники безопасности на занятиях подвижными играми.</b></li> <li>2. Урок- соревнование. Русская лапта игра по упрощенным правилам</li> </ol>
----	--	--	---

16			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать правила организации игры «Знамя»</li> <li>2. Повторить игру «Пятнашки»</li> <li>3. Совершенствование игры «Выбивной»</li> </ol>
17			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на развитие ловкости.</li> <li>2. Дать правила игры «База»</li> <li>3. Повторить игру «Воробьи- вороны»</li> <li>4. Совершенствование игры «Передал, садись!»</li> <li>5. Контрольный урок: знать правила и уметь играть в игру «Пятнашки»</li> </ol>
18			<p>Урок-игра</p> <p>Русская лапта игра по упрощенным правилам</p>
19			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить игру «Волк во рву»</li> <li>2. Совершенствование игры «Удочка»</li> <li>3. Эстафеты с препятствиями.</li> <li>4. Совершенствование игры «Знамя»</li> <li>5. Совершенствование «Передал - садись»</li> </ol>
20			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение игре «Охотники и утки»</li> <li>2. Совершенствование «Прыжки по полоскам»</li> <li>3. Круговая тренировка</li> <li>4.Контрольный урок: знать правила и уметь играть в игру «Выбивной»</li> <li>6.Совершенствование игры «волк во рву»</li> </ol>
21			<p>Урок- игра</p> <p>Русская лапта игра по упрощенным правилам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление техники броску и ловле теннисного мяча</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Закрепление удара битой по мячу</li> <li>3. Обучение перебежки.</li> <li>4. Игра «Кто быстрее?»</li> <li>5. Обучение осаливание и самоосаливание.</li> </ol>
22			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать правила организации подвижной игры.</li> <li>2. Совершенствование игры «Охотники и утки», «Выбивной»</li> <li>3. Повторение игр с ведением мяча.</li> <li>4. Контрольный урок: знать правила и уметь играть в игру «Волк во рву»</li> </ol>
23			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование игр с ведением мяча.</li> <li>2. Совершенствование игры «Передал - садись»</li> <li>3. Круговая тренировка</li> <li>4. Контрольный урок: знать правила и уметь играть в игру «Знамя»</li> </ol>
24			<p>Урок- игра</p> <p>Русская лапта игра по упрощенным правилам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевые упражнения.</li> <li>2. Совершенствование тактических действий игроков.</li> <li>3. Учет: броску и ловле мяча</li> <li>4. Игра «Русская лапта»</li> <li>5. Правила игры в русскую лапту.</li> </ol>
25			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить правила игры в мини-баскетбол.</li> <li>2. Совершенствование игры «Перестрелка»</li> <li>3. Игра «Воробьи- вороны»</li> <li>4. Контрольный урок: уметь играть в игру «Охотники и утки»</li> </ol>

--	--	--	--