

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Большое
Чернянского района Белгородской области»

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мир шахмат»
для учащихся 4 класса
срок реализации – 1 год

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Раннее развитие ферзя

Дебютные ловушки.

Тематический план

№ п/ п	Тема учебного занятия	Количество занятий			Характеристика основных видов деятельности ученика
		Всего	Теория	Практика	
1. 2. 3.	Фигуры и шахматная доска	3	1	2	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
4. 5.	Ходы и взятия фигур. Ладья.	2	0,5	1,5	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
6. 7.	Ходы и взятия фигур. Слон.	2	0,5	1,5	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».
8. 9.	Ходы и взятия фигур. Ферзь.	2	0,5	1,5	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

10.	Ходы и взятия	2	0,5	1,5	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
11.	фигур. Король.				
12.	Ходы и взятия	2	0,5	1,5	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин».
13.	пешки.				
14.	Начальная позиция. Запись шахматных позиций.	1	0,5	0,5	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».
15.	Практическая игра.	1	-	1	
16.	Цель и результат шахматной партии.	1	0,5	0,5	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».
17.	Шах. Способы защиты от шаха.	3	1	2	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
18.					
19.					
20.	Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	2	0,5	1,5	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».
21.					
22.	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	2	0,5	1,5	
23.					
24.	Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	0,5	0,5	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Выделять закономерности.
25.	Правила шахматных соревнований.	1	1	-	
26.	Запись шахматных ходов	2	0,5	1,5	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
27.					
28.	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2	0,5	1,5	Знать шахматные термины: ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение.
29.					
30.	Общие принципы	3	1	2	

31.	разыгрывания				<p>уметь проводить элементарные комбинации;</p> <p>Планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;</p> <p>Выявлять закономерности и проводить аналогии.</p> <p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> <p>Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме.</p>
32.	дебюта				
33.	Практическая игра.	2	-	2	
Итого:		33	10	23	

Календарно-тематический план кружка «Мир шахмат»

2023-2024 учебный год

№ п/п	Сроки прохождения		Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности
	План	Факт			
1	6.09.23		Фигуры и шахматная доска	1	Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.
2	13.09		Фигуры и шахматная доска	1	
3	20.09		Фигуры и шахматная доска	1	
4	27.09		Ходы и взятия фигур. Ладья.	1	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение
5	4.10		Ходы и взятия фигур. Ладья.	1	
6	11.10		Ходы и взятия фигур.	1	

			Слон.		короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	
7	18.10		Ходы и взятия фигур. Слон.	1		
8	25.10		Ходы и взятия фигур. Ферзь.	1		
9	8.11		Ходы и взятия фигур. Ферзь.	1		
10	15.11		Ходы и взятия фигур. Король.	1		
11	22.11		Ходы и взятия фигур. Король.	1		
12	29.11		Ходы и взятия пешки.	1		
13	6.12		Ходы и взятия пешки.	1		
14	13.12		Начальная позиция. Запись шахматных позиций.	1		
15	20.12		Практическая игра.	1		
16	27.12		Цель и результат шахматной партии.	1		Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).
17	10.01.24		Шах. Способы защиты от шаха.	1		
18	17.01		Шах. Способы защиты от шаха.	1		
19	24.01		Шах. Способы защиты от шаха.	1		
20	31.01		Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1		
21	7.02		Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные»	

22	14.02		Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата.
23	21.02		Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	
24	28.02		Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	
25	6.03		Правила шахматных соревнований.	1	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.
26	13.03		Запись шахматных ходов	1	Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.
27	20.03		Запись шахматных ходов	1	
28	3.04		Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	1	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.
29	10.04		Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	1	
30	17.04		Общие принципы разыгрывания дебюта	1	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.
31	24.04		Общие принципы разыгрывания дебюта	1	
32	8.05		Общие принципы разыгрывания дебюта	1	
33	15.05		Практическая игра.	1	
34	22.05		Практическая игра	1	