

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 28.03.2024 г.

«Принято»
на заседании управляющего
совета
Протокол № 5
от 29.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района
Белгородской области»
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области»**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «ООШ с. Большое»)
Руководитель ОУ	Мирошникова Елена Николаевна
Юридический, фактический адреса	309580, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Большое, ул. Красовка, 3
Год основания ОУ	Школа основана в 1932 году, располагалась в деревянном здании. В 1997 году введено в строй новое здание школы.
Телефон	(47232) 5-76-13
E-mail	skolabolshoe@mail.ru
WWW-сервер	https://shkolabolshanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Л035-01234-31/00235962 (рег. №5849), выдана 01 июля 2013 года Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Орган, выдавший документ: Департамент образования Белгородской области; приказ №765 от 07.03.2014 г.; № 3706; серия 31 АО1 № 0000270; срок действия: 07.03.2026 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Тип Учреждения	Бюджетное.
Государственный статус Учреждения	<i>Тип</i> – общеобразовательное учреждение, <i>вид</i> – основная общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I;
- дополнительной общеразвивающей программы на уровне начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Целью проведения самообследования МБОУ «ООШ с. Большое» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большое», приказом директора была сформирована рабочая группа по самообследованию. В состав рабочей группы вошли: директор школы, заместители директора, руководитель школьного МО классных руководителей, руководитель ШМО учителей-предметников.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
-------	------------------	------------------------	------------------------	--------------------

1.	Руководитель	Директор	Мирошникова Елена Николаевна	8 (47232) 5-76-13
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Голубкова Елена Вячеславовна	8 (47232) 5-76-13
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Баландина Елена Владимировна	8 (47232) 5-76-13

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Сведения о количестве и наполняемости классов на конец 2023 года.

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	5
2 класс	-	-	1	3
3 класс	-	-	1	2
4 класс	-	-	1	2
Итого на уровне начального общего образования	-	-	4	12
Основное общее образование				
5 класс	-	-	1	2
6 класс	-	-	1	3
7 класс	-	-	1	3
8 класс	1	2	-	-
9 класс	1	7	-	-
Итого на уровне основного общего образования	2	9	3	8
Всего обучающихся в ОУ	29			

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования

Реализуемые программы

- В общеобразовательном учреждении в 2023 году реализовывались программы:
- начального общего образования (основная) (ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021) – 4 года
 - основного общего образования ФГОС (основная) (ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) – 5 лет
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
 - программы внеурочной деятельности
 - программы дополнительного образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «ООШ с. Большое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ с. Большое» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ с. Большое» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ с. Большое» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ с. Большое» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ с. Большое» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ с. Большое» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (6,9%).
- с задержкой психического развития – 1 (3,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью.)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности ООП ООО выделено направление - единая модель профориентации «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-9 классов в объеме 34 часов.

Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» разработаны на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», составлены на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Направление	Название кружка	Кол – во учебных групп	Кол-во обучающихся
Художественное	«Мир театра»	1	17

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Чернянка»

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
Шахматы	180	1	15

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников п. Чернянка»

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Кол –во учебных групп	Кол-во обучающихся
Дорога безопасности	180	1	12

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3

процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой в подростковом возрасте может состояться его самоопределение.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ▶ уроки (классно-урочная форма);
- ▶ лекции, семинары, практикум;
- ▶ рефераты (научно- исследовательская деятельность);
- ▶ консультации;
- ▶ занятия по выбору;
- ▶ школьные олимпиады, конкурсы;
- ▶ предметные недели;
- ▶ открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Вывод:

В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены, в том числе программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям образовательных программ.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2023 год выполнен, учебные программы пройдены.

2.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проводится на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

2.3. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работать над решением проблемы «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на стандарты нового поколения**».

Перед методической службой была поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием новых педагогических технологий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны: методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей-предметников, тематические педсоветы, семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели и др.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ учебного плана, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Структура методической работы

Самостоятельным звеном в структуре методической работы являются **школьные методические объединения**. В школе действует 1 методическое объединение классных руководителей и 1 методическое объединение учителей-предметников:

№ п/п	ШМО	Руководитель, категория	Количество педагогов	Специальности
1.	Классных руководителей	Баландина Е.В., (нет)	5	Классные руководители 1-9 классов
2.	Школьное методическое объединение учителей предметников	Фартучная О.В., (нет)	11	Педагоги-предметники
ИТОГО	2			

Организация работы МО классных руководителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма классного руководителя.

Анализ итогов методической работы классных руководителей показывает, что поставленные задачи соответствуют выбранной проблеме работы МО классных руководителей, и они, в основном, выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО-мастер-класс, семинар, круглый стол, кейсы, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжной выставки по теме самообразования. По итогам деятельности пополнилась методическая копилка классных руководителей. Все это способствовало реализации цели работы МО школы.

В дальнейшей работе актуально проведение семинара по использованию дистанционных и интерактивных методов воспитания, организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в вопросах повышения психологической компетентности, вопросах проведения диагностики и практических занятий.

Работа МО учителей-предметников в 2023 году проводилась по теме: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС».

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, выступают на заседаниях МО.

2.4. Востребованность выпускников

В 2023 году в 9-м классе обучались 6 обучающихся. 5 выпускников продолжили обучение в Ссузах (100%), 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе.

2.5. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играет внеурочная деятельность. В прошедшем году в школе были реализованы следующие программы:

- «Шахматы»
- «Плавание»
- «Подвижные игры»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в неделю в 1-9 классах. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, утренняя зарядка до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивный час между уроками и занятиями внеурочной деятельностью.
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «Лыжня России», «День здоровья», «Веселые старты», турниры по шахматам и шашкам, соревнования по волейболу.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах. С сентября в школе организованы 15-минутки безопасности. В каждом классе оформлен «Уголок безопасности».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Классные часы по правилам здорового питания.
- Обеспечение соблюдения правил антитеррористической безопасности и проведение эвакуаций.
- Организация летнего оздоровительного лагеря (ЛОиД и ЛТО).

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, тренингов, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье детей. Кроме того, проводятся беседы с медицинскими работниками, соревнования по разным видам спорта.

В школе уделяется огромное внимание пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления.

2.6. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа в 2023 году в МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа за 2023 календарный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Баландина Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «ООШ с. Большое» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ с. Большое» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баландина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Чернянский агромеханический техникум;
- Чернянский сахарный завод.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «ООШ с. Большое».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чупиной Г.В. (2,4 класс), Голубковой Е.В. (7,8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Достижения обучающихся в 2023 календарном году

Победители и призеры муниципального уровня:

1. Сидорова Ангелина (9 кл.) победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Три ратных поля России» (Приказ №392 от 16.05. 2023 г.)
2. Морозова Варвара (9 кл.) - призер районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли (Приказ №174 от 03.03.2023 г.)
3. Серкина Аделина (6 кл.) - победитель районного конкурса рисунков «Родную землю

отстояли) (Приказ № 221 от 17.03.2023 г.)

4. Обучающиеся 9 класса - призер муниципального этапа регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в номинации «Я точно знаю на сколько я знаю!» (Приказ №150 от 22.02.2023 г.)
5. Команда «Ералаш» - призер конкурса видеороликов «Один день из жизни КВН» (Приказ № 364 от 05.05.2023 г.)
6. Киселева Вера (9 кл.) - победитель районного этапа Пасхального конкурса фестиваля детского творчества «Радость души моей» (Приказ №388 от 16.05.2023 г.)
7. Серкина Аделина (6 кл.) - призер районного этапа Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей» (Приказ №388 от 16.05.2023 г.)
8. Сазонова Мария (9 кл.) - призер районного этапа Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей» (Приказ №388 от 16.05.2023 г.)

«Спортивные достижения обучающихся школы по итогам 2023 календарного года»

1. Фартучный Иван (9 кл.) - победитель первенства Белгородской области по гиревому спорту (12-13 января 2023 г.)
2. Фартучный Иван (9 кл.) 3 место в первенстве России по гиревому спорту (16 февраля 2023 г.)
3. Кепанов Эдуард (5 кл.) - победитель в первенстве Чернянского района по лыжным гонкам (4.03.2023 г.)
4. Логунов Дмитрий (5 кл.) - призер в первенстве Чернянского района по лыжным гонкам (4.03.2023 г.)
5. Серкина Аделина (6 кл.) призер в первенстве Чернянского района по лыжным гонкам (04.03.2023 г.)
6. Сазонова Полина (8 кл.) - призер в первенстве Чернянского района по лыжным гонкам (04.03.2023 г.)
7. Серкина Аделина (6 кл.) - призер первенства ДЮСШ по шахматам среди учащихся 2005 г.р. и моложе, в рамках недели детско- юношеского спорта «Чернянская весна» 31.03.2023 г.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2023 году является патриотическое воспитание.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2023 г. каждый понедельник в рамках занятий внеурочной деятельности, классными руководителями с обучающимися проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», каждый четверг - «Россия – мои горизонты». Также каждый понедельник в школе начинается с поднятия государственного флага, флагов Белгородской области и Чернянского района и исполнения гимна обучающимися. На линейке ребята еженедельно знакомятся с героями- участниками СВО, чтят память погибших воинов минутой молчания.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребята активно участвуют в акциях «Дорога к обелиску», «Покормите птиц», операция «Чистый двор», «Помощь пожилым людям».

Обучающиеся от 14 лет и старше активно используют «Пушкинскую карту»: посещают музеи, спектакли, концерты, кино.

Безопасность занимает в школе важное место. В 2023 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Были проведены классные часы и беседы по тематике: антитеррористической безопасности;

противопожарной безопасности; электробезопасности; безопасного поведения на улице, дороге, в быту, на водных объектах. («Ребята, это надо знать!», «Улица полна неожиданностей», «Уроки осторожности», «Один дома», «Не играй с огнем!», «Вода наш друг» и др.). Систематически осуществлялась рассылка информации родителям в мессенджерах по правилам безопасности детей. В каждом классе оформлен уголок «Твоя безопасность». Разработаны, вклеены в дневник и разучены с учащимися схемы «Безопасный маршрут «дом-школа-дом», памятки: «Правила поведения при теракте», «Правила поведения вблизи железнодорожного транспорта», регулярно проводятся тренировочные эвакуации различного характера.

Систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на железной дороге, правилам антитеррористической безопасности, правилам поведения у воды и вблизи водоёмов, эвакуационные тренировки.

Проведены родительские собрания по темам: «Безопасность детей – забота общая», «Безопасность детей в интернете», «Безопасность в вашем доме», «Безопасность на водных объектах» и др.

Для родителей разработаны и распространены памятки по безопасности детей, проведены индивидуальные беседы по вопросам организации безопасной занятости и досуга детей в каникулярное время.

Учащимся неоднократно напоминались номера телефонов вызова экстренных служб. Ребятам и их родителям предложены видеоролики и видео сюжеты в рубрике «Школа безопасности» по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Большое» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вся воспитательная работа МБОУ «ООШ с. Большое» в 2023 календарном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического

самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора, классными руководителями.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования.

Подводя итоги за 2023 календарный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах муниципального уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий календарный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024 календарный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использования информационных технологий в воспитательной работе.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учеников	39	32	27
В начальной школе	8	7	6
в основной школе	31	25	21
Выбыло в течение года	0	2	1
из начальной школы	0	2	0
из основной школы	0	0	1
Прибыло в течение года	0		1
Окончивших на «4» и «5»	17	12	13
Окончивших с одной или двумя «3»	1	0	0
Оставлены на повторное обучение в			
в начальной школе	1	0	
в основной школе	0	0	
Успеваемость	97%	100%	100%
Качество знаний	46%	40%	50%

По результатам 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось на 10 %.

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2022-2023 учебном году

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводилась без аттестационных испытаний в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике. Для обучающихся 2-3 классов годовая промежуточная аттестация проводилась в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике.

Для обучающихся 4-8 классов были организованы и проведены обязательные экзамены по двум предметам - математике и русскому языку. Обучающиеся 7-8 классов из предложенного перечня выбрали для промежуточной аттестации следующие предметы:

- 1) обучающиеся 7-го класса: – обществознание 1 чел. (устная форма);
- 2) обучающиеся 8-го класса: обществознание – 7 чел. (устная форма).

Обучающийся 6а класса Сердюченко Александр обучается по индивидуальному плану. Промежуточная аттестация в 7а классе проводится по профильному труду (устно по билетам) с аттестационными испытаниями.

Экзаменационный материал готовился с соблюдением требований положения о промежуточной аттестации (соблюдались единство требований к структуре), включала задания с выбором ответа, с кратким ответом и творческие задания с развернутым ответом, дающие право выполнившему их ученику получить оценку «хорошо» и «отлично».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в основные сроки, утвержденные на заседании педагогического совета.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2022-2023 учебном году

1 класс без аттестационных испытаний

2 класс

Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты
-------	----------------	------------

Наименование предмета			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	2	Кравченко В.А.	100%	50%	100%
Математика	2	Кравченко В.А.	100%	50%	100%

3 класс

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты		
			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	3	Чупина Г.В.	100%	0%	100%
Математика	3	Чупина Г.В.	100%	0%	100%

4-8 классы

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Итоги		% учащихся, подтвердивших годовую оценку
			% усп.	% кач.зн.	
<i>Обязательные предметы</i>					
Русский язык	4	Кравченко В.А.	100%	0%	100%
	5	Баландина Е.В.	100%	67%	100%
	6	Усачева М.К.	100%	100%	100%
	7	Усачева М.К.	100%	100%	100%
	8	Баландина Е.В.	100%	16%	100%
Математика	4	Кравченко В.А.	100%	0%	100%
	5	Мирошникова Е.Н.	100%	67%	100%
	6	Фурсенко В.И.	100%	100%	100%
	7	Фурсенко В.И.	100%	0%	100%
	8	Фурсенко В.И.	100%	16%	100%
<i>Предметы по выбору учащихся</i>					
Обществознание	7	Фартучная О.В.	100%	0%	100%
Обществознание	8	Фартучная О.В.	100%	16%	100%
ОВЗ					
Профильный труд	7	Фартучная О.В.	100%	0%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучались 6 учащихся. Все обучающиеся выполнили образовательные программы по всем учебным предметам и курсам, а также выполнена и освоена практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы) учащимися 9 класса. По итогам учебного года учащиеся 9 класса не имеют неудовлетворительных оценок. По итогам года успеваемость составило 100%, качество знаний – 83%. Выпускники 2023 года сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору:

ФИО	Обязательные	Экзамен по выбору
Киселева Вера Анатольевна	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Коломиец Пётр Олегович	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Морозова Варвара Андреевна	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Сазонова Мария Владимировна	Математика, русский язык	Биология, обществознание

Сидорова Ангелина Витальевна	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Фартучный Иван Сергеевич	Математика, русский язык	Биология, обществознание

В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации к ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о составе участников, о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными Минобрнауки. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в 2022-2023 учебном году на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль качества знаний учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического совета, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам индивидуального учебного плана.

4. Контроль ведения классного журнала.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-го класса.

Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью базы данных всех участников ГИА, школьного сайта и электронной почты школы.

Результаты итоговой аттестации и сравнительный анализ учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

Наименование предмета: математика.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Киселева Вера Анатольевна	4	5	5
2.	Коломиец Пётр Олегович	3	4	4
3.	Морозова Варвара Андреевна	4	4	4

4.	Сазонова Мария Владимировна	3	3	3
5.	Сидорова Ангелина Витальевна	3	4	4
6.	Фартучный Иван Сергеевич	4	4	4
	ИТОГО	«5»- 0 «4»- 3 «3»- 3	«5»- 1 «4»- 4 «3»- 1	«5»- 1 «4»- 4 «3»- 1
		Качество знаний 50 %	Качество знаний 83 %	Качество знаний 83 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

Наименование предмета: русский язык.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Киселева Вера Анатольевна	5	5	5
2.	Коломиец Пётр Олегович	4	4	4
3.	Морозова Варвара Андреевна	5	4	4
4.	Сазонова Мария Владимировна	3	3	3
5.	Сидорова Ангелина Витальевна	4	4	4
6.	Фартучный Иван Сергеевич	5	4	4
	ИТОГО	«5»- 1 «4»- 2 «3»- 4	Качество знаний 83 %	Качество знаний 83 %
		Качество знаний 43 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

Наименование предмета: биология.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Киселева Вера Анатольевна	5	4	5
2.	Коломиец Пётр Олегович	3	4	4
3.	Морозова Варвара Андреевна	4	4	4
4.	Сазонова Мария Владимировна	3	4	4

5.	Сидорова Ангелина Витальевна	3	4	4
6.	Фартучный Иван Сергеевич	3	4	4
	ИТОГО	«5»- 1 «4»- 1 «3»- 4	«5»- 0 «4»- 6 «3»- 0	«5»- 1 «4»- 5 «3»- 0
		Качество знаний 33%	Качество знаний 100 %	Качество знаний 100 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

Наименование предмета: обществознание.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Киселева Вера Анатольевна	5	4	5
2.	Коломиец Пётр Олегович	3	4	4
3.	Морозова Варвара Андреевна	4	4	4
4.	Сазонова Мария Владимировна	3	4	3
5.	Сидорова Ангелина Витальевна	3	4	4
6.	Фартучный Иван Сергеевич	3	4	4
	ИТОГО	«5»- 1 «4»- 1 «3»- 4	«5»- 0 «4»- 5 «3»- 1	«5»- 1 «4»- 4 «3»- 1
		Качество знаний 33%	Качество знаний 83 %	Качество знаний 83 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

3.3. Сведения об итогах всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в 4 классе

Русский язык

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15.03.2023, 17.03.2023	-	-	1	-	0	-	-	1	-	0

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Математика

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
21.03.2023	-	-	1	-	0	-	-	1	-	0

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
23.03.2023	-	-	1	-	0	-	-	1	-	0

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 3 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
16.03.2023	-	2	1	-	67	-	2	1	-	67

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Математика

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 3 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
22.03.2023	1	1	1	-	67	-	2	1	-	67

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 66% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 33,1% обучающихся.

История

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 2 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
27.04.2023	1	1	1	-	67	-	2	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Биология

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 2 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
27.04.2023	1	1	1	-	67	-	2	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классе

Русский язык

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 3 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
24.03.2023	-	2	1	-	67	-	3	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 67% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 33,1% обучающихся.

Математика

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

20.04.2023	1	2	-	-	100	1	-	-	-	100
------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

История

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 3 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
05.04.2023		3	-	-	100	-	3	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

География

Количество учащихся – 3 чел. Писали работу – 2 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11.04.2023	-	3	-	-	100	-	-	2	-	0

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
19.04.2023	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Математика

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

	Итоги II четверти		Итоги ВПР	

Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
26.04.2023	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

История

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
04.04.2023		-	1	-	0	-	-	1	-	0

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Биология

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
07.04.2023	-	1	-	-	100	-	1	-	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Английский язык

Количество учащихся – 1 чел. Писали работу – 1 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
28.04.2023	-		1	-	0	-	-	1	-	0

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 8 классе

Русский язык

Количество учащихся – 7 чел. Писали работу – 6 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
21.04.2023	-	1	6	-	16,6	-	1	5	-	16,6

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Математика

Количество учащихся – 7 чел. Писали работу – 6 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
18.04.2023	-	5	2	-	71	-	3	3	-	50

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 14% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 71% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Физика

Количество учащихся – 7 чел. Писали работу – 6 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
12.04.2023	-	5	2	-	71	-	4	2	-	67

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 100% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Обществознание

Количество учащихся – 7 чел. Писали работу – 7 чел.

Дата проведения	Итоги II четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
07.04.2023	-	3	4	-	100	-	-	7	-	100

Вывод: понизили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 43% обучающихся; подтвердили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 57% обучающихся; повысили отметку в сравнении с отметкой за четверть – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Всего обучающихся, выполнивших ВПР – 15 чел.
2. 33 % обучающихся не подтвердили своей отметки за II четверть. Снижение отметки обнаружено по следующим предметам: география (6 кл.), математика (8 кл.), обществознание (8 кл.)
3. 13 % обучающихся повысили свои отметки за II четверть. Повышение отметки обнаружено по следующим предметам: математика (5 кл.), русский язык (6 кл.)
4. 54 % обучающихся подтвердили свои отметки за II четверть.

3.4 Результаты стартовых диагностических работ

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ: № 370 от 18.05.2023 г. «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования», № 371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования», № 372 от 18.05.2023 г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования», письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» и на основании приказа по образовательной организации, в период с 20.09.2023 г. по 05.10.2023 г. была проведена стартовую диагностику. Стартовая диагностика проводилась с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования.

На уровне начального общего образования стартовая диагностика проводилась в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе. На уровне основного общего образования стартовая диагностика проводилась в первый год изучения предмета на уровне обучения: во 2 классе – по английскому языку, в 5 классе – по всем предметам учебного плана, в 6 классе – по обществознанию, в 7 классе – по физике, информатике, вероятности и статистике, ОБЖ, в 8 классе – по химии.

Результаты стартовых диагностических работ.

Итоговый протокол проведения стартовой диагностики 1 класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Задание							Итог о балло в	Доп олн ител ьно	Готовность к школе
		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6			
1	Голубицкая Виктория Владиславовна	2	2	2	2	2	1	2	12		Базовый уровень Готов
2	Лихтей Кристина Андреевна	1	1	-	0	0	0	0	2	+	Низкий уровень Не готов
3	Сазонов Роман Андреевич	1	1	-	1	1	0	0	4	+	Низкий уровень Готов с рекомендациями
4	Фартучный Михаил Сергеевич	2	2	-	2	2	2	2	12		Базовый уровень Готов
5	Фартучная София Федоровна	2	2	-	2	2	2	1	11		Базовый уровень Готов

Итоговый протокол проведения стартовой диагностики 2 класс

№	Предметы	Вывод	Рекомендации
---	----------	-------	--------------

п\п	ФИО обучающегося	Английский язык	Структура мотивации	Сформированность учебной деятельности		
	педагог	Кузьярин К.В.	Чупина Г.В.	Чупина Г.В.	Чупина Г.В.	
1	Безуглова Валерия	+	+	+	Готова	
2	Каменев Егор				Готова	
Итого не готовы		0	0	0		

Итоговый протокол проведения стартовой диагностики 5 класс

Предметы	Педагог/классный руководитель	ФИО обучающегося	
		Овсянникова Алена	Переверзева Алина
Русский язык	Усачева М.К.	+	+
Литература	Усачева М.К.	+	+
Математика	Мирошникова Е.Н.	+	+
Биология	Голубкова Е.В.	+	+
ИЗО	Мирошникова Е.Н.	+	+
Английский язык	Кузьярин К.В.	+	+
Родной язык (русский)	Усачева М.К.	+	+
Музыка	Мирошникова Е.Н.	+	+
История	Чисникова Л.Ф.	+	+
ОДНКНР	Чисникова Л.Ф.	+	+
География	Голубкова Е.В.	+	+
Технология	Морозов Г.В.	+	+
Физическая культура	Морозов Г.В.	+	+
Структура мотивации	Чисникова Л.Ф.	+	+
Сформированность учебной деятельности	Чисникова Л.Ф.	+	+
Вывод		Готова	Готова

Итоговый протокол проведения стартовой диагностики 6 класс

Предметы	Педагог/классный руководитель	ФИО обучающегося		
		Кепанов Эдуард	Логунов Дмитрий	Миленин Владислав
Обществознание	Фартучная О.В.	+	+	+
Структура мотивации	Чисникова Л.Ф.	+	+	+
Сформированность учебной деятельности	Чисникова Л.Ф.	+	+	+
Вывод		Готов	Готов	Готов

Итоговый протокол проведения стартовой диагностики 7 класс

Предметы	Педагог/классный руководитель	ФИО обучающегося		
		Заправдин Виталий	Серкина Аделина	Шаланки Дмитрий
Вероятность и статистика	Фурсенко В.И.	+	+	+

ОБЖ	Кузырин К.В.			
Информатика	Баландина Е.В.			
Структура мотивации	Голубкова Е.В.	+	+	+
Сформированность учебной деятельности	Голубкова Е.В.	+	+	+
Вывод		Готов	Готова	Готов

Итоговый протокол проведения стартовой диагностики 8 класс

Предметы	Педагог/классный руководитель	ФИО обучающегося		
		Кепанов Ростислав		
Химия	Голубкова Е.В.	+		
Структура мотивации	Голубкова Е.В.	+		
Сформированность учебной деятельности	Голубкова Е.В.	+		
Вывод		Готов		

Вывод: результаты входной диагностики позволяют сделать вывод, что обучающиеся готовы к освоению учебных предметов на уровне НОО и ООО.

3.5 Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	Всего участников	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Читательская грамотность	2	-	-	1	-	1
Математическая грамотность	2	-	-	-	-	2
Естественнонаучная грамотность	2	-	-	1	-	1

Грамотность 9 класс	Всего участников	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный

Читательская грамотность	7	-	2	5	-	-
Математическая грамотность	7	1	-	2	-	4
Естественнонаучная грамотность	7	-	1	3	-	3

3.6 Сведения об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ООШ с. Большое» проходил в период со 19 сентября по 27 октября 2023 года. В связи с малочисленностью классов, одни и те же учащиеся участвовали почти во всех олимпиадах и занимали призовые места.

Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах - 7 чел. Что составляет 37% от учащихся 4-9 кл.

Наиболее высокие результаты показали следующие учащиеся:

География – Кепанов Эдуард (6 кл.) – призер, Заправдин Виталий (7 кл.) – призер.

Русский язык – Заправдин Виталий (7 кл.) – призер.

Биология – Заправдин Виталий (7 кл.) – победитель, Кепанов Эдуард (6 кл.) – призер, Сазонова Полина (9 кл.) – призер.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество	13	7	7
Количество победителей и призеров	13 (100%)	6 (86%)	3 (42%)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 09 ноября по 11 декабря 2023 года. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году вышел 1 человека (14 % от общего количества участников школьного этапа). Принял участие – 1 человек (Заправдин Виталий ученик 7 класса). Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году не было.

Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Приняли участие	4	1	1
Победителей и призеров	3/75%	1/100%	0/0%

На основании результатов мониторинга, можно сделать выводы:

1. Общее количество участников олимпиады становится меньше, это связано со снижением уровня мотивации обучающихся к участию в олимпиаде;
2. Количество победителей и призеров школьного этапа составляет 42% по сравнению с прошлым годом;
3. Наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году являются: русский язык, география, биология, математика, обществознание;
4. Невостребованными оказались учебные предметы: английский язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, астрономия, право, химия, технология, информатика, ОБЖ, физическая культура, физика, история. Можно предположить, что учащиеся выбирали те предметы, которые изучаются в школе или учебный материал которых, знают лучше. Обучающиеся 9 класса опирались на те предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.
5. С олимпиадными заданиями по экономике, искусству, обществознанию учащиеся справились на низком уровне. Учащиеся продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Большое» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и на 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ с. Большое» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3.8 Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 19 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

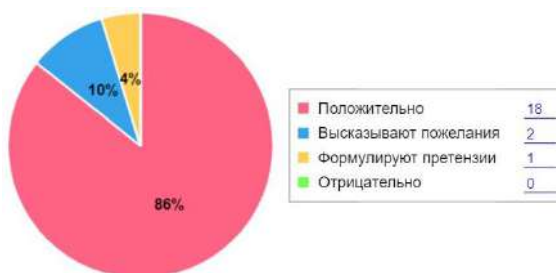
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (95%, 5%).
4. Деятельность администрации (91%, 9%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Как родители оценивают работу школы



Анализ анкетирования обучающихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания в школе

Количество обучающихся	Количество родителей, принявших участие в опросе (не менее 30% от общего числа обучающихся)	Количество родителей, удовлетворенных системой организации питания в школе	Количество родителей, удовлетворенных санитарным состоянием школьной столовой	Количество родителей, которым нравятся питание в школьной столовой	Количество родителей, которых устраивает меню школьной столовой	Количество родителей, которые считают питание в школе здоровым и полноценным	Количество родителей, принявших участие в Родительском контроле	Из них количество родителей, оценивших удовлетворительно качество приготовленной еды при дегустации блюд
29	19	19	19	17	17	19	10	10

Анализ анкет показал, что обучающиеся питаются дважды в день в школьной столовой. В основном дети кушают всё. Родители интересуются тем, что кушают их дети. Большинство семей имеют среднее материальное положение. Выше среднего - 2 семьи. Качество питания дети и родители оценивают хорошо. 100% родителей удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой и считают питание в школе здоровым и полноценным. 89,5% родителей устраивает меню школьной столовой и считают, что питание в школе здоровое и полноценное.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

МБОУ «ООШ с. Большое» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

V. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о кадрах

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11 Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для	100

		реализации ООП, составляет 100%.	
Всего педагогических работников:		11	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		2	100
- на уровне основного общего образования		9	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	100%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с начальным профессиональным	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	27%
	- высшую	0	0%
	- первую	3	27%
	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	9%
Не имеют квалификационной категории, не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.		2	18%
Состав педагогического коллектива из них:	- учитель	8	73%
	- директор	1	9%
	- заместитель директора	2	18%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	18%
	5-10 лет	0	0%
	10 - 20 лет	3	27%
	свыше 20 лет	6	55%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 «Почётный работник общего образования РФ»	9%

5.2. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год

№ п/п	Ф.И.О	Категория слушателей	Сроки обучения	Тема	Часы
1	Голубкова Елена Вячеславовна	учитель биологии	20 ноября-22 ноября 2023 г.	Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации	18 ч.
		учитель химии	с 27 марта по 29 марта 2023 г.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (химия)	
2	Чупина Галина Васильевна	Педагог образовательной организации	с 20 ноября по 08 декабря 2023 г.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36
3	Кузурин Кирилл Валерьевич	учитель ОБЖ	с 15 мая по 12 июня 2023 г.	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	36 ч.
		учитель информатики	с 04 сентября 2023 г. по 16 февраля 2024 г.	Компьютерная грамотность и основы программирования	72 ч.
4	Усачева Мияссар Каримжановна	учитель русского языка и литературы	с 20 февраля по 07 марта 2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч.
5	Фурсенко Валентина Ивановна	учитель математики	с 20 февраля по 07 марта 2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч.
6	Баландина Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	с 21 августа по 03 сентября 2023 г.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации	24 ч.

		учитель информатики	с 22 августа 2022 г. по 19 февраля 2023 г.	Компьютерная грамотность и основы программирования	72 ч.
7	Чисникова Любовь Федоровна	учитель русского языка и литературы	с 21 августа по 03 сентября 2023 г.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации	24 ч.
8	Морозов Григорий Васильевич	учитель физической культуры	с 01 февраля по 03 февраля 2023 г.	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	24 ч.
9	Кравченко Валентина Анатольевна	учитель начальных классов	с 05 июня 2022 г. по 19 июня 2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36 ч.

VI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

6.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Общий фонд – 3870 экземпляров; из них: учебников 646; худ. литературы – 2972; количество электронных носителей составило 224 экземпляра.

Количество учебников на 1 обучающегося – 15. Процент обеспеченности школьными учебниками в 2023 году составил 100%.

Школьная библиотека выполняет определённый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

6.2. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 9 шт.
- Административные кабинеты
- Компьютерный класс
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая – зал обеденный
- Библиотека
- Учебная мастерская

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, который оснащен мобильной тележкой-хранилищем с системой подзарядки и 6 ноутбуками. Кроме этого в школе имеется 10 ноутбуков, 10 проекторов, 4 переносных экрана, 5 настенных экранов, 5 лазерных принтеров, 2 струйных принтера, 1- 3D принтер, 2 МФУ. 9 кабинетов оснащены АРМ. В

локальную сеть объединено 6 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Административно-хозяйственная деятельность, направленная на создание комфортного образовательного пространства нуждается в дополнительном финансировании.

Школа нуждается в приобретении компьютеров для кабинета информатики, мебели (компьютерные столы, регулирующиеся кресла) для компьютерного класса, так как большинство из них устарели, необходимо создать условия для внедрения информационных технологий: оснащение рабочих мест учителей-предметников оборудованием, отвечающим современным требованиям.

VII. Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/50%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	7/24%

1.11.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9/33%
1.11.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.11.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.11.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.11.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.11.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.11.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.11.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.11.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3 /27%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.21.1	Высшая	человек/%	0
1.21.2	Первая	человек/%	3 /27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.22.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/55%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 /100%/
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	32,3

VIII. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФООП

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ с. Большое» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФООП: разработаны ООП НОО, ООО в соответствии с ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

IX. Выводы о соответствии показателей деятельности школы заявленному типу и виду

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Подводя итоги работы школы за год, можно сказать, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

В связи с этим школой определены задачи, которые заключаются в повышении качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

По результатам самообследования нами поставлены задачи на 2024 год:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. Организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
10. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.