

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

<b>02.02.-3</b>
Приложение №_

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология. Сельскохозяйственный труд»  
8 класс**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 5–9 КЛАССАХ

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных<sup>1</sup>.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру и овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу *«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»*, относятся:

1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

---

<sup>1</sup> В отличие от ФГОС НОО обучающихся других категорий ОВЗ, метапредметные результаты не входят в число требуемых результатов обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «*Профильный труд: Сельскохозяйственный труд*» на конец этапа обучения (9 класс):

***Минимальный уровень:***

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний, одно из которых направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» / «незачёт».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»**  
**В 5–9 КЛАССАХ**

В структуру программы учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» в 5–9 классах входят следующие обязательные содержательные линии.

- *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).
- *Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.
- *Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.
- *Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Профильный труд: сельскохозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку обучающихся в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программы каждого года обучения включаются темы по растениеводству и животноводству. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в сельскохозяйственном производстве самые разнообразные виды работ и в дальнейшем освоить более узкие сельскохозяйственные специальности (оператор машинного доения, приготовитель кормов, овощевод, животновод по уходу за рабочими животными, оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм и др.).

При подборе и разработке тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях образовательной организации (картофель, столовые корнеплоды, капуста, огурцы, лук и зеленные овощи, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет важное значение для решения задач профессионально-трудового обучения, в том числе и задачи коррекции недостатков трудовой деятельности обучающихся.

Точно так же подобраны темы занятий по животноводству. Из всех сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот и свиньи. Свиноводство — наиболее подходящая для изучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы в сельской местности, отрасль животноводства, так как содержание и кормление свиней легко организовать.

В 5 классе для изучения и выращивания предлагаются горох, фасоль и картофель, в 6 классе — столовые корнеплоды, репчатый лук и лук-севок. На



занятиях по животноводству предусмотрено ознакомление с устройством животноводческих помещений, приёмами ухода за кроликами (5 класс), домашней птицей, овцами и козами (6 класс).

С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.

В 7–9 классах обучающиеся знакомятся с выращиванием овощей в открытом и защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур.

В 7 классе обучающиеся выращивают капусту и зеленные овощи в открытом грунте. В 8 классе изучают агротехнику выращивания салата кочанного, томата и огурца в открытом грунте, в 9 классе выращивают огурец в зимних теплицах.

В 7–9 классах предусмотрено ознакомление обучающихся с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за молодым и плодоносящим садом. Обучающиеся знакомятся с внешним строением и особенностями роста и плодоношения плодовых деревьев и ягодных кустарников.

В программу этих классов включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, доение коров, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах. Нормированное кормление животных — самый сложный материал, так как он связан с необходимостью усвоения некоторых отвлечённых понятий (кормовая единица, норма кормления и др.).

Начиная с 8 класса обучающиеся знакомятся с приёмами ручного доения коров и в процессе дальнейшего обучения овладевают навыком ручной дойки, а в 9 классе знакомятся с машинной дойкой, с устройством доильных аппаратов и установок.

В 5–9 классах предусматривается также общее ознакомление с современными сельскохозяйственными машинами.

#### І четверть

Вводное занятие

Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство

Малина и смородина

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. **Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высokорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядовый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Вводное занятие

Животноводство

Крупный рогатый скот

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогатого скота.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

**Умение.** Уход за коровой.

**Практические работы.** Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

## Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

III четверть

Вводное занятие  
Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.  
**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивание коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

**Умение.** Процеживание молока.

Овощеводство Защищенный грунт

**Объект работы.** Теплица.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов в горшках.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. **Умение.** Выращивание помидоров.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в горшках.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

**Умение.** Выращивание салата в домашних условиях.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

**Виды работы.** Закладка парника.

IV четверть

Вводное занятие  
Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками

(рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками смородины.

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду.

Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями. Практическое повторение

**Виды работы.** По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ**  
**(8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД)**

Номер урока	Тема	Количество часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме
<b>1-я четверть — 9 недель (72 часа)</b>			
<b>РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>			
<b>Уборка урожая</b>			
<b>1</b>	Уборка семенников укропа	<b>5</b>	<p>Созревание семян в зонтиках семенников укропа  Сигнал к началу уборки.  Обмолот семян. <i>Провеивание семян</i> на ветру.  Хранение.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>провеивание семян.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам можно определить, что семенники укропа готовы к уборке?</li> <li>2. Когда приступают к обмолоту семенников?</li> <li>3. Что нужно делать с семенами укропа после обмолота?</li> <li>4. Как можно очистить семена укропа от лёгкого мусора?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ</b></p> <p>Внимательно осмотрите семенники укропа. Найдите зонтики с созревшими семенами, готовые к уборке, и зонтики с зелёными недозревшими семенами. Определите, каких зонтиков больше.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Уборка семенников укропа.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Обмолот и очистка семян укропа</p>

2	Уборка семенников редиса	5	<p>Цветоносные стебли. Плоды (стручки) с семенами.  Просушивание до полного подсыхания стручков.  Хранение.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам можно определить, что семена редиса созрели?</li> <li>2. Какую особенность имеют стручки редиса?</li> <li>3. Почему семенники редиса нужно хорошо просушить после уборки?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно осмотрите семенники редиса. Сорвите зелёный стручок, раскройте его и рассмотрите семена редиса.</li> <li>2. Сорвите пожелтевший стручок, раскройте его. Рассмотрите семена, определите их готовность к уборке, подсчитайте количество.</li> </ol> <p><b>Практическая работа: Уборка семенников редиса.</b></p> <p><b>Практическая работа: Обмолот и очистка семян редиса</b></p>
3	Хранение семян	2	<p>Хранение очищенных и просушенных семян.  Помещение для хранения. Этикетка внутри мешочка.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При каких условиях нужно хранить семена овощных культур?</li> <li>2. Как подготовить семена к хранению?</li> </ol>
4	Уборка капусты	4	<p><b>Капуста ранних сортов.</b> Срезанные и зачищенные кочаны.</p> <p><b>Капуста среднеспелых сортов.</b> <i>Сплошная (массовая)</i> уборка.</p> <p><b>Капуста поздних сортов.</b></p> <p><b>Учет урожая.</b> Тара (корзины, мешки).</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>сплошная (массовая) уборка</i></p>



		<p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какие сроки убирают раннюю капусту?</li> <li>2. Что называют выборочной уборкой капусты?</li> <li>3. Почему кочаны ранней капусты отправляют на продажу сразу после уборки?</li> <li>4. В какие сроки убирают среднеспелую и позднюю капусту?</li> <li>5. Почему нельзя допускать промораживания кочанов капусты?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ</b></p> <p>Внимательно осмотрите растение капусты на школьном участке. Определите место срезы кочана.</p> <p><b>Практическая работа: Уборка поздней капусты</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p>Простейшая переработка капусты</p>	<p><b>4</b></p> <p>Переработка кочанов. <i>Квашение.</i></p> <p><b>Подготовка посуды или тары.</b> Деревянные бочки, эмалированные баки и ведра.</p> <p><b>Подготовка капусты и добавочных материалов.</b> <i>Шинковка (измельчение). Шинковальные машины.</i></p> <p><b>Соление и укладка капусты.</b></p> <p><b>Наблюдение за процессом брожения капусты.</b></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>квашение капусты, шинковка, шинкование.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие правила нужно соблюдать при квашении капусты, чтобы получить продукт с хорошими вкусовыми качествами?</li> <li>2. В чём заключается подготовка посуды или тары для квашения капусты?</li> <li>3. Какие добавочные продукты и специи кладут в капусту при квашении?</li> <li>4. При какой температуре лучше всего идет процесс брожения капусты?</li> <li>5. При какой температуре нужно хранить квашеную капусту?</li> </ol>

<b>Посадка малины и смородины</b>		
<b>6</b>	Малина	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p><b>Некоторые особенности растения.</b></p> <p><b>Сорта.</b> Районированные сорта. <i>Алый парус. Беглянка. Малаховка. Лазаревская. Награда.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> районированные сорта.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько лет живёт плодоносящий стебель малины?</li> <li>2. Сколько лет может жить и давать хороший урожай ягод куст малины?</li> <li>3. По каким признакам различают сорта малины?</li> </ol>
<b>7</b>	Посадка малины	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>Подготовка почвы.</b> <i>Глубокая (плантажная) вспашка.</i></p> <p><b>Подготовка саженцев.</b> Молодой побег.</p> <p><b>Посадка.</b></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>Глубокая (плантажная) вспашка</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как подготовить почву для посадки малины?</li> <li>2. Как правильно расположить саженец малины в посадочной борозде?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите на саженце малины почку, из которой на следующий год после посадки вырастет молодой побег.</li> <li>2. Выкопайте возле куста малины растение корневой поросли. Рассмотрите его, найдите на стебле растения почку, из которой вырастет новый побег.</li> </ol> <p><b>Практические работы: Посадка саженцев малины.</b></p> <p><b>Работа 1</b> Подготовка почвы и внесение удобрений.</p> <p><b>Работа 2.</b> Посадка саженцев</p>

8	Весенний уход за молодыми посадками малины	4	<p>Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам. Подкормка. Глубокое рыхление почвы.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается весенний уход за молодыми растениями малины?</li> <li>2. Для чего рыхлят почву вокруг молодых растений малины?</li> </ol> <p><b>Практическая работа: Уход за молодыми посадками малины в весеннее время</b></p>
9	Смородина	2	<p><b>Некоторые особенности растения.</b></p> <p><b>Сорта.</b> <i>Сеянец Голубки. Московская. Загадка. Белорусская сладкая. Ленинградский великан. Ранняя сладкая.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько лет может жить и давать хороший урожай ягод куст чёрной смородины, куст красной смородины?</li> <li>2. Сколько ягод можно собрать с одного куста смородины?</li> </ol>
10	Выращивание посадочного материала смородины	8	<p>Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. <i>Черенки. Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.</i></p> <p><b>Выращивание саженцев чёрной смородины.</b></p> <p>Уход за посадками.</p> <p><b>Выращивание саженцев красной смородины.</b></p> <p><i>Отводки.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>черенки, одревесневший черенок, зелёный черенок, отводки.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как размножают чёрную смородину?</li> <li>2. Какие кусты чёрной смородины используют для заготовки черенков?</li> <li>3. Как нарезают черенки чёрной смородины?</li> </ol>

			<p>4. Как подготовить почву для выращивания саженцев чёрной смородины?</p> <p>5. Как правильно посадить черенок чёрной смородины?</p> <p>6. В чём заключается уход за посаженными черенками?</p> <p>7. Как размножают красную смородину?</p> <p>8. Как получают отводки красной смородины?</p> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <p>1. Потренируйтесь в нарезке черенков из ветвей какого-либо кустарника или дерева.</p> <p>2. Потренируйтесь в отведении ветвей любого кустарника, имеющегося на территории школы (сирень, чубушник и др.), и прикреплении их к земле деревянными шпильками.</p> <p><b>Практические работы: Осенняя посадка черенков чёрной смородины.</b></p> <p>Работа 1. Подготовка почвы и внесение удобрений.</p> <p>Работа 2. Заготовка черенков.</p> <p>Работа 3. Посадка черенков и уход за ними.</p> <p><b>Практические работы: Выращивание посадочного материала красной смородины.</b></p> <p>Работа 1. Осенняя подготовка почвы и внесение удобрений.</p> <p>Работа 2. Отведение ветвей и уход за отводками.</p> <p><b>Практическая работа: Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время</b></p>
<b>11</b>	Посадка смородины	<b>2</b>	<p><b>Подготовка почвы.</b></p> <p><b>Посадка.</b> Узкополосный способ посадки.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> узкополосный способ посадки.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. В чём заключается подготовка почвы под посадку смородины?</p> <p>2. В какие сроки сажают смородину?</p>

			3. Как правильно посадить саженец смородины?
<b>Осенний уход за плодоносящим садом</b>			
<b>12</b>	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	<b>2</b>	<p><i>Высокорослые (сильнорослые) деревья.</i>  <i>Низкорослые (слаборослые, карликовые) деревья.</i>  <i>Карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>высокорослые (сильнорослые) и низкорослые (слаборослые, или карликовые) деревья, карликовая (парадизка) и полукарликовая (дусен) яблоня.</i></p> <p><b>ВОПРОС</b>          Чем отличаются слаборослые плодовые деревья от сильнорослых?</p>
<b>13</b>	Вредители плодовых деревьев	<b>2</b>	<p>Наиболее распространённые вредители плодовых деревьев: <i>яблонная медяница, яблонная моль, боярышница, златогузка, шелкопряд, яблонная плодожорка, яблонная запятовидная щитовка, красный яблонный клещ.</i></p> <p><b>ВОПРОС</b>          Каких вы знаете вредителей плодовых деревьев?</p>
<b>14</b>	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	<b>7</b>	<p><b>Борьба с вредителями сада.</b> <i>Ловчие пояса.</i>  <b>Удаление корневой поросли.</b>  <b>Обработка почвы.</b> <i>Системы содержания почвы. Задернение.</i>  <b>Внесение удобрений. Сроки внесения. Способы внесения. Нормы (дозы) внесения.</b>  <b>Полив.</b> <i>Напуск воды. Дождевание (в виде дождя).</i>          Полив по чашам <b>СЛОВАРЬ:</b> <i>ловчие пояса, окукливание гусениц, системы содержания почвы, содержание под черным паром, содержание под задернением, полив напуском воды, полив дождеванием.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие работы по уходу за плодоносящими деревьями проводят ранней осенью?</li> <li>2. Как правильно удалить корневую поросль?</li> <li>3. В чём заключается обработка почвы в плодоносящем саду ранней осенью?</li> <li>4. В какие сроки вносят органические и минеральные удобрения под плодовые деревья?</li> <li>5. Какими способами можно вносить удобрения под плодовые деревья?</li> <li>6. Как поливают плодовые деревья?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомните, как можно определить границу распространения горизонтальных корней дерева.</li> <li>2. Определите размер приствольного круга любого плодового дерева, имеющегося на территории школы.</li> <li>3. Осторожно раскопайте почву в приствольном круге старого плодового дерева вначале лопатой, затем мотыгой и руками. Найдите один из горизонтальных скелетных корней, определите его направление и глубину залегания, рассмотрите более тонкие корни, отходящие от него. После окончания работы засыпьте раскопанный корень влажной почвой.</li> </ol> <p><b>Практическая работа: Сбор ловчих поясов.</b></p> <p><b>Практические работы: Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.</b></p> <p>Работа 1. Подготовка к внесению удобрений.</p> <p>Работа 2. Внесение удобрений и обработка почвы</p>
--	--	---

15	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	9	<p><b>Борьба с вредителями сада.</b> Отмершая кора.</p> <p><b>Побелка штамбов и ветвей.</b> <i>Морозобойные трещины.</i></p> <p><b>Санитарная обрезка плодовых деревьев.</b></p> <p>Санитарная обрезка. <i>Обрезка на кольцо.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>морозобойные трещины, санитарная обрезка, кольцевой наплыв коры, обрезка на кольцо.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие меры борьбы с насекомыми — вредителями сада проводят поздней осенью?</li> <li>2. Для чего перед наступлением зимних морозов проводят побелку штамбов и крупных скелетных ветвей плодовых деревьев?</li> <li>3. Как правильно обрезать поврежденную ветвь плодового дерева?</li> </ol> <p><b>Практические работы: Борьба с вредителями сада поздней осенью.</b></p> <p>Работа 1. Сбор зимних гнезд насекомых — вредителей сада.</p> <p>Работа 2. Очистка штамбов плодовых деревьев.</p> <p><b>Практическая работа: Побелка штамбов плодовых деревьев</b></p>
<b>Защищённый грунт</b>			
16	Защищённый грунт и его значение	2	<p>Почва, на которой выращивают культурные растения. Грунт открытый и защищённый.</p> <p>Открытый грунт — незащищённый (открытый) участок земли, занятый сельскохозяйственными растениями. Защищённый грунт — участки земли и специальные сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растений условия (тепло, свет, влажность почвы и воздуха и др.).</p> <p>Использование защищённого грунта</p> <p>Виды защищённого грунта: утеплённый грунт, парники и теплицы</p>

17	Утеплённый грунт	6	<p>Утеплённый грунт — участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями. <i>Индивидуальные укрытия Групповые укрытия. Укрывной материал.</i> Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые.</p> <p><i>Паровые гряды.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>утеплённый грунт, индивидуальные и групповые укрытия, укрывной материал, паровые гряды.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего применяют утеплённый грунт?</li> <li>2. Какие укрытия для растений вы знаете?</li> <li>3. Как устраивают каркасные укрытия?</li> <li>4. Из чего можно сделать каркас для тоннельного укрытия?</li> <li>5. Как устраивают паровые гряды?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовьте модель каркаса для тоннельного укрытия из проволоки.</li> <li>2. Изготовьте каркас для небольшого тоннельного укрытия из прутьев орешника или ивы. Нарезьте несколько гибких прутьев длиной 1,8–2 м. Сделайте из прутьев дуги и расставьте их на расстоянии 70–80 см друг от друга, заглубляя концы в землю на 10–15 см. Измерьте высоту и ширину укрытия под таким каркасом</li> </ol>
	<b>Итого:</b>	72	
<b>2-я четверть — 7 недель (56 часов)</b>			
18	Парники	3	<p>Парники углублённые и наземные, стационарные и переносные.</p> <p><b>Наземный переносной односкатный парник с рамами.</b></p> <p><b>Наземный переносной двускатный парник с плёночным покрытием.</b></p>



			<p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие парники называют наземными?</li> <li>2. Как устроен переносной односкатный парник?</li> <li>3. Как устроен переносной двускатный парник с плёночным покрытием?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомните и расскажите об устройстве углублённого односкатного парника на биологическом обогреве.</li> <li>2. Узнайте, какой парник имеется в вашей школе. Расскажите о его устройстве</li> </ol>
<b>19</b>	Теплицы	<b>3</b>	<p>Теплицы — сложные сооружения защищённого грунта. Теплицы зимние и весенние.</p> <p><b>Зимние теплицы.</b></p> <p><b>Весенние теплицы.</b> Теплицы со стеклянным покрытием.</p> <p>Односкатная стеллажная теплица.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие бывают теплицы по срокам использования?</li> <li>2. Для чего предназначены зимние теплицы?</li> <li>3. Как обогреваются зимние теплицы?</li> <li>4. Какие способы обогрева используются в весенних теплицах?</li> <li>5. Чем отличается стеллажная теплица от грунтовой?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите, как устроена теплица в вашей школе.</li> <li>2. Ознакомьтесь с устройством теплицы в ближайшем хозяйстве</li> </ol>
<b>20</b>	Весенние работы в парниках и теплицах	<b>4</b>	<p>Подготовка парников к пикировке в них сеянцев овощных растений, весенних теплиц — к выращиванию овощей и рассады.</p>

			<p>Составление почвенной смеси и заполнение ею стеллажей.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается подготовка весенней теплицы к выращиванию овощей и рассады?</li> <li>2. Где хранятся грунты для парников и весенней стеллажной теплицы в зимнее время?</li> </ol> <p><b>Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи</b></p>
<b>Салат кочанный</b>			
<b>21</b>	Строение и некоторые особенности салата кочанного	<b>3</b>	<p><b>Строение растения.</b> Салат (латук) — однолетнее растение.</p> <p><b>Некоторые особенности растения.</b></p> <p><b>Значение салата кочанного.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие листья имеет растение салата кочанного?</li> <li>2. Какой стебель имеет растение салата кочанного?</li> <li>3. Почему салат называют холодостойким растением?</li> <li>4. Какие условия нужны растениям салата для хорошего роста и развития?</li> <li>5. Чем полезен и за что ценится салат кочанный?</li> </ol>
<b>22</b>	Сорта салата кочанного	<b>3</b>	<p><i>Майский. Берлинский жёлтый. Фестивальный. Крупнокочанный.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О каких сортах салата кочанного вы узнали?</li> <li>2. Какой из описанных сортов можно назвать ранним?</li> <li>3. Какой сорт салата кочанного имеет самые крупные кочаны?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ</b></p>

			Рассмотрите растения салата сорта Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный, сравните их листья.
<b>23</b>	Выращивание салата кочанного	<b>3</b>	<p><b>Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.</b></p> <p><b>Рассадный способ выращивания салата кочанного.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими способами можно выращивать салат кочанный?</li> <li>2. Какие удобрения вносят под салат кочанный осенью перед зяблевой вспашкой?</li> <li>3. Для чего при выращивании салата кочанного посевом семян в грунт проводят прореживание?</li> <li>4. Когда высевают семена салата для получения рассады?</li> <li>5. Как правильно посадить рассаду в открытый грунт?</li> <li>6. Как убирают салат кочанный?</li> </ol>
<b>24</b>	Выращивание салата кочанного в теплице	<b>6</b>	<p><b>Посев семян.</b></p> <p><b>Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.</b></p> <p><b>Выращивание рассады в питательных кубиках.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая температура нужна для появления дружных всходов растений?</li> <li>2. В какие условия нужно поместить посевные ящики сразу после появления всходов?</li> <li>3. На каком расстоянии высаживают рассаду салата кочанного в теплице?</li> <li>4. Как следует проводить полив растений салата в теплице?</li> <li>5. Как выращивают рассаду салата в питательных кубиках?</li> </ol> <p><b>Практические работы:</b></p>

			<p><b>Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.</b></p> <p><b>Подготовка тепличного грунта.</b></p> <p><b>Пикировка сеянцев в теплицу.</b></p> <p><b>Уход за растениями и уборка урожая</b></p>
<b>Томат</b>			
<b>25</b>	Строение и некоторые особенности томата	<b>3</b>	<p><b>Строение растения.</b> Томат — однолетнее растение. <i>Пасынки.</i> Листья гладкие и <i>гофрированные (сильноморщинистые).</i> <i>Соцветие-завиток, цветочная кисть.</i> Форма плодов. Плоды томата.</p> <p><b>Некоторые особенности растения.</b> Семядоли. <i>Подсемядольное колено.</i></p> <p><b>Значение томата.</b></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>пасынки, гофрированные (сильноморщинистые) листья, соцветие-завиток, цветочная кисть, подсемядольное колено.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой стебель имеют молодые растения томата, какой стебель у плодоносящих растений?</li> <li>2. Какие условия нужны для выращивания томата?</li> <li>3. Как влияет освещённость на развитие томата?</li> <li>4. Когда растения томата нужно поливать больше, а когда — меньше?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ</b></p> <p>Расскажите о строении растения томата</p>
<b>26</b>	Сорта и гибриды томата	<b>3</b>	<p><b>Сорта открытого грунта.</b> Раннеспелые и среднеспелые сорта: Белый налив, Сибирский скороспелый, Грунтовый грибовский, Успех, Москвич, Аляска и др.</p> <p>Для южных районов рекомендуются сорта: Волгоградский скороспелый, Факел, Подарок, Ракета, Дар Дона и др.</p>

			<p><b>Сорта защищённого грунта.</b> Для выращивания в плёночных теплицах используют сорта, предназначенные для открытого грунта: Грунтовой грибовский и Сибирский скороспелый, или специально созданные сорта и гибриды томата: Малышок, Верлиока, Красная стрела, Благовест и др.</p> <p>В зимних теплицах с остеклённым покрытием используют позднеспелые сорта, рекомендованные для открытого грунта, или гибриды и сорта, специально предназначенные для выращивания в этих сооружениях защищённого грунта: Стриж, Гигант Новикова, Карлсон, Оранж, Ласточка и др.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам различают сорта томата?</li> <li>2. Какие сорта томата пригодны для цельноплодного консервирования?</li> <li>3. Какие сорта томата можно выращивать в утеплённом грунте?</li> <li>4. Можно ли выращивать сорта томата, рекомендованные для выращивания в открытом грунте, в плёночных теплицах?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнайте, какие сорта томата выращивают в вашей местности.</li> <li>2. Дайте характеристику сортов томата, выращиваемых на школьном участке</li> </ol>
27	Выращивание рассады	5	<p><b>Посев семян.</b></p> <p><b>Пикировка сеянцев</b></p> <p><b>Уход за рассадой.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда надо пикировать сеянцы томата?</li> <li>2. В чём заключается уход за рассадой в парнике или теплице?</li> </ol>

			<p><b>Практические работы: Выращивание рассады томата.</b></p> <p>Работа 1. Подготовка семян к посеву.</p> <p>Работа 2. Посев семян.</p> <p>Работа 3. Пикировка сеянцев.</p> <p>Работа 4. Уход за рассадой</p>
28	Выращивание томата в открытом грунте	5	<p><b>Подготовка почвы и внесение удобрений.</b></p> <p><b>Высадка рассады в открытый грунт.</b></p> <p><b>Уход за рассадой в открытом грунте.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается подготовка почвы под посадку томата?</li> <li>2. В какие сроки высаживают рассаду томата в открытый грунт?</li> </ol> <p><b>Практические работы: Выращивание томата в открытом грунте.</b></p> <p>Разметка мест посадки.</p> <p>Высадка рассады.</p> <p>Первоначальный уход за растениями томата в открытом грунте</p>
29	Выращивание томата безрассадным способом	3	<p><b>Подготовка почвы и внесение удобрений.</b></p> <p><b>Посев семян.</b></p> <p><b>Уход за растениями.</b> <i>Букетировка</i> (прореживание) культиваторами.</p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>букетировка.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему в южных районах можно вырастить томаты безрассадным способом?</li> <li>2. В какие сроки сеют семена томата в открытый грунт?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните сроки посева семян томата при выращивании рассады и сроки посева семян в открытый грунт.</li> </ol>

			2. Найдите сходство и различие в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рассады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом)
<b>Огурец</b>			
<b>30</b>	Строение и некоторые особенности огурца	<b>3</b>	<p><b>Строение растения.</b> Огурец — однолетнее травянистое растение. <i>Пикули, корнишоны. Зеленцы.</i></p> <p>Плоды огурца. Зрелые огурцы.</p> <p><b>Некоторые особенности растения.</b> Боковые <i>побеги первого порядка. Побеги второго порядка.</i></p> <p><b>Значение огурца.</b></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>пикули, корнишоны, зеленцы, побеги первого порядка, побеги второго порядка.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой стебель имеет растение огурца?</li> <li>2. Что образуется в пазухах листьев растения?</li> <li>3. Чем отличается женский цветок растения огурца от мужского цветка?</li> <li>4. Какие условия особенно необходимы для роста и развития растений огурца?</li> </ol>
<b>31</b>	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	<b>3</b>	<p>Для выращивания в открытом грунте используют большое количество различных сортов огурца. Гибриды огурца. <i>Изящны. Водолей. Конкурент. Нежинский местный. Тополёк.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как различают сорта и гибриды огурца по срокам уборочного созревания плодов?</li> <li>2. Какой сорт огурца считается одним из лучших сортов для засола?</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <p>Узнайте, какие сорта огурца выращивают на полях ближайшего хозяйства</p>

32	Выращивание огурца в открытом грунте	6	<p><b>Подготовка почвы и внесение удобрений.</b></p> <p><b>Посев семян.</b></p> <p><b>Уход за растениями.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как подготавливают почву под посев огурца в открытый грунт?</li> <li>2. Как подготавливают семена для посева?</li> <li>3. Какими способами высевают семена огурца в крупных овощеводческих хозяйствах и на небольших участках?</li> <li>4. В чём заключается уход за посевами огурца?</li> <li>5. Сколько раз и когда проводят прореживание растений?</li> </ol> <p><b>Практические работы: Выращивание огурца в открытом грунте.</b></p> <p>Подготовка почвы и внесение удобрений.</p> <p>Подготовка семян к посеву.</p> <p>Посев семян.</p> <p>Первоначальный уход за растениями</p>
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	
<b>3-я четверть — 10 недель (80 часов)</b>			
<b>Посадка плодовых деревьев</b>			
33	Выбор места под сад	4	<p><b>Рельеф местности.</b> <i>Рельеф. Пологие, покатые и крутые склоны. Террасы. Склон. Части склона.</i></p> <p><b>Почвы и подпочвы.</b> <i>Подпочвы. Чернозём. Дерново-подзолистые почвы. Каштановые, бурые почвы.</i></p> <p>Непригодные почвы: <i>торфяно-болотистые, сильно засоленные и песчаные почвы, имеющие в своем составе много щебня. Щебень.</i></p> <p><b>Грунтовые воды.</b> <i>Подземные воды.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>рельеф, пологие, покатые и крутые склоны, террасы, подпочвы, чернозём, дерново-подзолистые, каштановые, бурые, торфяно-</i></p>



			<p><i>болотистые почвы, щебень, грунтовые воды, уровень залегания грунтовых вод.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие почвы пригодны для посадки плодовых деревьев?</li> <li>2. Что такое грунтовые воды?</li> <li>3. На какой глубине должны залегать грунтовые воды на участке под сад, чтобы плодовые деревья хорошо росли?</li> <li>4. Почему нельзя сажать плодовые деревья на участке с близким залеганием грунтовых вод?</li> </ol>
<b>34</b>	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	<b>3</b>	<p><i>Порода в садоводстве.</i></p> <p><b>Подбор пород и сортов плодовых деревьев.</b> <i>Сорта-опылители.</i></p> <p><b>Размещение плодовых деревьев в саду.</b></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>породы плодовых деревьев, сорта-опылители.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>Почему для сильнорослых сортов яблони расстояния в рядах и между рядами при посадке делают больше, чем для слаборослых или для вишни?</p>
<b>35</b>	Подготовка к посадке плодовых деревьев	<b>6</b>	<p><b>Подготовка почвы.</b></p> <p><b>Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.</b></p> <p><b>Подготовка посадочных ям.</b> <i>Посадочные ямы, тракторные ямокопатели. Работа вручную.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается подготовка почвы к посадке плодовых деревьев?</li> <li>2. Какой инвентарь используют при разметке мест для посадки саженцев плодовых деревьев?</li> <li>3. Для чего нужна посадочная доска?</li> <li>4. Как подготовить посадочную яму?</li> </ol>

			<p><b>Практические работы: Подготовка к посадке сада.</b></p> <p>Разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев.</p> <p>Подготовка посадочных ям</p>
<b>36</b>	Посадка плодовых деревьев	<b>6</b>	<p><b>Хранение саженцев.</b> Корни саженцев. Прикапывание саженцев.</p> <p><b>Посадка.</b></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нужно делать при покупке саженцев, чтобы предохранить их корни от подсыхания?</li> <li>2. Как хранят саженцы до их посадки?</li> <li>3. Как правильно прикопать саженцы?</li> <li>4. В какие сроки сажают саженцы плодовых деревьев?</li> <li>5. Как правильно заполнить посадочную яму перед посадкой в неё саженца?</li> <li>6. Как правильно установить саженец в яму и держать его во время посадки?</li> </ol> <p><b>Практическая работа: Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.</b></p> <p><b>Практические работы: Посадка саженцев плодовых деревьев.</b></p> <p>Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям.</p> <p>Посадка саженцев</p>
<b>ЖИВОТНОВОДСТВО</b>			
<b>Молочная ферма</b>			
<b>37</b>	Крупный рогатый скот	<b>4</b>	<p><b>Значение крупного рогатого скота.</b> <i>Крупный рогатый скот.</i></p> <p><b>Группы крупного рогатого скота:</b> <i>коровы, быки-производители, телята, молодняк.</i></p> <p>Молодые телки — <i>нетели.</i> Корова — <i>первотёлка.</i></p> <p><b>Внешний вид животных.</b> <i>Стати.</i></p>

		<p><b>Особенности строения и деятельности органов. пищеварения.</b></p> <p>Желудок коровы: <i>сычуга, рубца</i>, сетки и книжки. <i>Желудочный сок. Преджелудки.</i></p> <p><b>СЛОВАРЬ:</b> <i>крупный рогатый скот, говядина, телятина, коровы, быки-производители, телята, молодняк, отёл, нетель, первотёлка, стати коровы, сычуг, рубец, желудочный сок, преджелудки.</i></p> <p><b>ВОПРОСЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. На какие группы разделяют крупный рогатый скот по возрасту и половым признакам?</li><li>2. Как называют животных после 6-месячного возраста?</li><li>3. В чём заключается особенность строения желудка коровы?</li><li>4. Как происходит переваривание корма в желудке коровы?</li></ol> <p><b>ЗАДАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Расскажите о внешнем виде коровы и быка-производителя.</li><li>2. Покажите лопатку, бабку, седалищный бугор, скакательный сустав</li></ol>
--	--	---